

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 06.08.2020 года



Утверждено
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №27» ИГОСК

И.Б. Вервкина

Приказ № 227 от 06.08.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №27»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год

х. Широбоков

ЦЕЛЬ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.*
- 2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.*
- 3. Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов.*

Аналитическая справка МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК за 2019-2020 учебный год

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК, ДОУ)

Учредитель: отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

МКДОУ "Детский сад №27" функционирует на основе Устава. Лицензия Министерства образования Ставропольского края Серия 26 ЛО1 № 0002296, регистрационный №6041 от 06.04.2018г., выдана Министерством образования Ставропольского края, бессрочно.

Режим: сокращенного дня 10 часов, с 7.30-17.30

Количество возрастных групп – 3, из них:

1 группа – младшая;

2 группа – средняя;

3 группа – старшая.

Создана и работает группа кратковременного пребывания в с. Найденовка и х. Беляеве.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ составляет 76 детей.

Исполняющий обязанности заведующего ДОУ - Веревкина Инна Борисовна.

МКДОУ "Детский сад №27" ИГОСК размещено в трех зданиях, построенных в 1965 г., 1970 и реконструированном в 2013 году.

В детском саду 2 спортивные площадки, 1 мини - стадион, музыкального, физкультурного зала нет.

ДОУ работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Адрес: 356129, Ставропольский край, Изобильненский район, х. Ширококов, ул. 40 лет Победы, 31.

Вся деятельность учреждения строилась в соответствии с нормативными документами, программно-методическим обеспечением, образовательной программой учреждения и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка ООН
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
4. Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

5. приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО; с внесенными изменениями и дополнениями от 20.07.2015г.
7. Устав МКДОУ "Детский сад № 27" ИГОСК.

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (для детей 0-8 лет) и Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования МКДОУ "Детский сад №27" ИГОСК.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализацию, труд);
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

Для улучшения работы применяют парциальные программы - программа здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС «Здоровый ребенок».

Педагогический коллектив ДОУ работал по комплексной примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализуемая программа, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

В основу организации образовательного процесса положено перспективное планирование, отраженное в рабочих программах, с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для создания полноценной образовательной среды, (которая включает содержание и взаимоотношения педагогов и детей), для обеспечения индивидуальной поддержки ребенка, с учетом его склонностей, интересов, потребностей в ДОУ составлены графики работы воспитателей, специалистов (инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя).

Согласно штатному расписанию, с группой детей работают 1,39 воспитателя и помощник воспитателя. Специалисты занимаются с детьми согласно требованиям СанПиН, по своему расписанию и графику работы: в первую и вторую половину дня (НОД групповые, подгрупповые, индивидуальные)

МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК работает в условиях 10-часового пребывания детей в ДОУ; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Режим работы учреждения с 7³⁰ до 17³⁰ час.

Фактическое количество воспитанников, посещающих ДОУ в 2019-2020г: 76 детей.

В 2019-2020 учебном году функционировало 5 групп:

1-младшая группа,

2-средняя группа,

3-старшая группа,

ГКП в х. Беляев,

ГКП в с. Найденовка.

Социальный состав семей:

Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из многодетных семей		Опека	
				отец		мать					
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
76	100	60	79%	0	0%	3	5%	12	16%	0	0%

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Веревкина Инна Борисовна – стаж административной работы с сентября 2018г.

Педагогический состав - 6 человек, из них:

1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 4 - воспитателя.

Таблица № 1

Образование педагогов

высшее
6 чел
100%

Таблица № 2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
------------------------	-----------------------	---------

До 5 лет	3	43
От 5 до 15	3	57
15-20 лет	0	0
Более 20 лет	0	0
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 30 лет	1	11
от 30 до 50 лет	3	72
свыше 50 лет	2	17
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	6	100
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	0	0
Первая квалификационная	0	0
Вторая квалификационная	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	50

2. Анализ работы МКДОУ

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-6 Семинар-3 Консультации-10 Открытые просмотры - 10 Конкурсы – 4	100 % 100% 100 % 100% 100 %		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-24 Общие собр.- 3 Консультации- 9 Конкурсы – 7 Праздники и развлечения-22	100% 100 % 100 % 100 %		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через	Экскурсия - 4	100 %		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем

	художественное слово.				
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 3 Фотовыставки – 2 Развлечения – 5 Конкурсы по ПДД – 1 Конкурс по пожарной безопасности -1			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 4	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Анализ выполнения задач годового плана за 2019-2020 учебный год

Образовательно-воспитательная работа в ДОУ осуществлялась согласно Программе «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Группы ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизором, 1 музыкальным центром, караоке, 1 ноутбуком, мультимедийной системой. **Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей за учебный год (физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, качество медицинского обслуживания, организация рационального питания)**

В течение года особое внимание уделялось охране и безопасности жизнедеятельности детей, проводилась работа по физическому воспитанию детей.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают индивидуальные особенности в состоянии здоровья детей. Опираются на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы ребёнка.

Воспитатели, инструктор по физкультуре используют в своей работе по мере возможности новые технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы. Во всех группах в течение года пополнялась картотека подвижных игр с учетом возраста и особенностей детского сада и региона. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, в которых используется пальчиковая гимнастика, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения, досуги и праздники.

Оборудование в группах расположено так, что детям удобно к нему подойти, вся мебель промаркирована.

На участке детского сада оборудована большая спортивная площадка (министадион). На каждой групповой площадке вкопаны колеса для подлезания и лазания. Весной обновили, дополнили оборудование на участках всех групп, летом также обновили площадку в старшей группе.

В календарных планах инструктора по ФИЗО, воспитателей младших групп отражены все формы физкультурно-оздоровительной работы: комплекс утренней гимнастики планируется 1 раз в 2 недели, педагоги используют комплексы традиционные с предметами и без них, игровые, в теплое время года включают оздоровительные пробежки вокруг здания детского сада.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а также местные закаливающие водные процедуры: умывание после сна, мытье рук перед едой; полоскание горла после еды в старших группах, мытье ног перед сном, игры с водой (в теплое время года).

Практически в каждой возрастной группе недостаточно выносного материала для организации спортивных и подвижных игр на улице. **Организации питания.** В детском саду соблюдается режим питания детей, ведется тщательный контроль организации питания в ДОУ. Основные продукты питания дети получают по норме и объёму порции. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, за их хранением. В рационе детей достаточно было кисломолочных продуктов, творога. Проводилась круглогодично «С» - витаминизация пищи.

Технологом отдела образования разработано (перспективное) 10-дневное меню с учетом сезонности и новых СанПиН. Персонал детского сада заботится о культуре обслуживания детей за столом.

По итогам анализа простудных заболеваний детей за 2017-2020 годы, было выявлено с каждым годом снижение количества случаев заболевания ОРЗ и ОРВИ.

Результативность воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год.

МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводилась в трёх блоках: специально – организованная деятельность; совместная деятельность; свободная самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами на НОД, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, исследовательно – экспериментальные, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Педагоги каждой возрастной группы занимались разработкой рабочих программ. Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание НОД имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическим и погодным условиям, условиям детского сада все перспективные планы содержат программные задачи, материал, краткий ход, в некоторых занятиях планируется усложнение и упрощение материала. В календарных планах педагоги отражали дидактические игры, индивидуальную работу. Но не достаточно планируются игр - экспериментирования, мало еще планируется игр на развитие системного мышления, развивающих познавательных игр. Стали больше планировать интеллектуальные досуги, на что было заострено внимание в прошлом учебном году.

В истекшем году педагоги использовали игровые и интегрированные формы обучения, которые создают оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно практического отношения к миру, что повысило интерес к мыслительной

деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Они, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Педагогами (практически в каждой группе) созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно - печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок. Таким образом, 75 % работы ведется в повседневных бытовых ситуациях.

В детском саду недостаточно пособий, наглядного материала для развития элементарных математических представлений: нет в достаточном количестве разнообразного счетного материала, нет разнообразия геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат». «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Овал»... картотека дидактических игр не отображает разнообразия игр по ФЭМП.

Для работы по ознакомлению с окружающим на ряду с новым дидактическим материалом используем старые картины, которые в большинстве случаев не соответствуют педагогическим требованиям, в связи с отсутствием финансирования нет возможности обновить сразу весь дидактический материал и учебные пособия, но всё же усилиями педагогов и родителей были приобретены новый демонстрационный и дидактический материалы.

Использование возможностей ИКТ, мультимедийной системы, расширяет возможность рассматривать иллюстрации, картины, предметы в реальных красках, что так же привлекает внимание детей.

Наблюдение за организацией самостоятельной познавательной деятельности показало, что дети с удовольствием играют в разнообразные настольно - печатные, дидактические игры, любят разнообразные ребусы, кроссворды, лабиринты.

Стараются свои впечатления от познанного отобразить в продуктивных видах деятельности, в сюжетно – ролевых играх. Дети старших и подготовительных

групп в играх самостоятельно используют разнообразные мыслительные операции: сравнивают, обобщают, анализируют, классифицируют. Под руководством педагогов дети решают разнообразные проблемные творческие задачи. Но многие дети в старших и подготовительных группах путаются при выделении главных и второстепенных признаков, при установлении причинно-следственных связей. Причина в недостаточном планировании игр на развитие мыслительных операций. Педагоги не всегда умело используют в повседневной деятельности нетрадиционные дидактические игры для развития мыслительной деятельности, причина в недостаточной компетенции воспитателей по данной проблеме.

Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, оперативного и тематического контроля, контрольных срезов, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Уровень развития в ДООУ по **образовательной области «Физическое воспитание»** - составил 88 %, за счет: использования условий, созданных в МКДОУ для развития двигательных способностей детей; систематического проведения занятий в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп; использованию разнообразных форм двигательной деятельности детей в течение дня. В течение всего года велся медико-педагогический контроль, в результате которого проводился анализ физкультурных занятий с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

Образовательная область «*Речевое развитие*»

В ДООУ созданы необходимые условия для развития речевой активности, удовлетворения потребности в речевом общении:

- в группах созданы условия по развитию речи, имеется методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими словотворчество детей;

- воспитатели владеют различными методами и приёмами;

- НОД проводится в системе, при их планировании используются методические пособия по организации занятий по развитию речи во всех возрастных группах детского сада под редакцией В.В. Гербовой

- реализация речевых задач велась в разных видах деятельности;

- много внимания педагоги уделяют индивидуальной работе с детьми.

Однако, в старших и подготовительных группах недостаточно бросового материала для самостоятельного изготовления атрибутов к играм-драматизациям. Воспитатели не достаточно планируют дидактические игры по развитию речи.

Детям, начиная с младшего возраста, наиболее трудно « даются» занятия по обучению связной речи. На занятиях по обучению творческому рассказыванию, заучиванию стихов педагоги придерживаются определённых штампов, поэтому у детей пропадает интерес к занятию. Применяемые при этом игровые приёмы не всегда эффективны, когда используются лишь для создания интереса, а не для стимуляции умственной активности детей. При

освоении связного высказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа. При пересказывании литературных произведений, некоторые дети стесняются интонационно передавать диалог действующих лиц, характеристику персонажей.

Обследование речи детей показало, что у детей младшей группы в достаточной мере развит словарный запас. Дети практически освоены формы грамматической системы языка, но наблюдаются различные лексические ошибки, отсутствие или неправильное использование предлогов.

В средней группе средний уровень произносительной стороны речи, еще не у всех детей развита связная речь.

В старшей группе, недостаточно сформирован грамматический строй речи, дети не всегда умеют в предложениях правильно согласовывать существительные с числительными, прилагательными, мало используются в речи несклоняемые существительные.

Во всех группах дети знают программные стихотворения.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» на конец года: – 73%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» На конец года: 85%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» На конец года: 69%

В группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей. Улучшились навыки владения детьми карандашом и кистью из-за индивидуального подхода к детям.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие »:

На конец года: 89%

Работа с различными организациями

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими социальными институтами:

- МБОУ «СОШ №3» ИГОСК;
- детская библиотека;
- СДК (проведение совместных праздников и мероприятий с участием воспитанников ДОУ).

Анализ эффективности работы с родителями.

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информации в каждой возрастной группе, перспективный план

работы, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями.

С целью изучения контингента родителей, повышение их правовой и педагогической культуры проведены анкетирование и опросы.

Задача ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения.

Анализ итогового анкетирования показал, что 89% родителей удовлетворены работой ДОО, 9% не ответили на данный вопрос, 50% предложили улучшить материальную базу, 18 % просят обратить внимание на улучшение индивидуальной работы с детьми.

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Лишь 15% родителей обращаются за советом к воспитателям. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников в определенных семьях. Поэтому необходимо обеспечить индивидуальный подход к семьям воспитанников на основе анализа, диагностики и опыта семейного воспитания.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска, чтобы получить положительный результат необходимо, глубоко изучить корни этого неблагополучия в семье (пьянство, неблагоприятные жилищные условия и др.).

Педагоги к концу года посетили все неблагополучные семьи и семьи группы риска на дому, отметив что,

Необходимо:

1. Обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход к семьям воспитанников на основе анализа, опыта семейного воспитания.

2. Приобщать родителей к активному участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее активных форм сотрудничества.

3. Организовывать адресную помощь родителям.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Во всех группах имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната и спальня.

Помещения детского сада, предназначенные для образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, поддерживаются в удовлетворительном состоянии силами работников учреждения и родителей.

Территория детского сада благоустроена поделками из бросового материала. Частично в детских туалетах заменена сантехника: смесители. Отремонтирована беседка на площадке младшей группы- забетонировали полы, постелили деревянный пол. В учреждении имеется современная информационно-техническая база: имеются компьютеры. К 3 компьютерам имеется множительная техника, принтеры лазерные, многофункциональное устройство.

ТСО: телевизор (ЖК), DVD – плеер, 2 музыкальных центра, мультимедийное оборудование.

Проанализировав вышеизложенный материал на итоговом педагогическом совете № 5 коллектив, решил признать работу учреждения в 2019-2020 году удовлетворительной и приступить к созданию плана-проекта на 2020-2021 учебный год с учетом анализов, выводов и рекомендаций.

Педагогический коллектив, исходя из условий и потребностей ДОО и окружающего социума, считает:

Главной целью своей деятельности на 2020-2021 учебный год является:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

наметил новые задачи на 2020-2021 учебный год:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.*
- 2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.*
- 3. Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов.*

Кадры МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК.

№ п /п	Ф.И.О.	Год рожде ния	Должнос ть	Образование, какое учебное заведение окончил, год	Квал. катег.	Стаж, лет	
						об щи й	по долж
1	Веревкина Инна Борисовна	1969	Исполня ющая обязанно сти заведую щего	высшее, Астраханский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова, 1991 г. Ставропольский государственный университет, 2009г.	-	21	2
2	Берш Сэнди Валерьевна	1995	воспитат ель	высшее, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт», 2018 г.	соответс твует замещае мой должнос ти	2	1.5мес.
3	Зал Анастасия Валерьевна	1983	воспитат ель	Высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, 2016 г.	соответс твует замещае мой должнос ти	10	8
4	Лачинова Барият Рашидовна	1982	воспитат ель	высшее, ООО Приволжский центр дополнительного профессионального образования, 2018 г.	соответс твует замещае мой должнос ти	1	1
5	Скоблик Лариса Анатольевн а	1967	музыкаль ный руководи тель	Краснодарский государственный институт культуры, 1989	соответс твует замещае мой должнос ти	29	8
6	Штомпель Елена Витальевна	1987	воспитат ель	среднее профессиональное, государственный агротехнический колледж с. Московского Ставропольского края, 2006 г.	соответс твует замещае мой должнос ти	12	7

Самообразование педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1.	Скоблик Лариса Анатольевна	Музыкальный руководитель	Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников.
2.	Веревкина Инна Борисовна	Инструктор по физкультуре	«Подвижные игры, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
3.	Лачинова Барият Рашидовна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Влияние художественной литературы на развитие речи у детей дошкольного возраста.
4.	Зал Анастасия Валерьевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Формирование патриотических чувств у дошкольников.
5.	Штомпель Елена Витальевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр
6.	Берш Сэнди Валерьевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста

Учебный план

на 2020– 2021 учебный год
МКДОУ « Детский сад №27» ИГОСК
х. Ширококов

Пояснительная записка

Составляется Базисный план на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами:

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании»;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09г. №666);

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 19.05.2013 № 28564, опубликован 19.07.2013г.

постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. №16 "Об утверждении СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании».

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

Базисный учебный план представляет собой составленную матрицу, в которой определены направления развития воспитанников, рассчитано количество занятий по каждой образовательной области и время, которое отведено для организованной деятельности в течение недели.

В структуру Базисного плана входит три взаимосвязанных и дополняющих друг друга части: инвариативная и вариативная части, а также региональный компонент. В инвариативной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов комплексной программы и внедрения парциальных программ по отдельным образовательным областям развития. В вариативной части учитываются особенности индивидуальный характер развития образовательного учреждения, приоритетное направление развития

воспитанников ДОУ. Региональный компонент в учебном плане ДОУ, не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции на занятиях по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ - ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана
для детей младшего возраста(дети от 1,5 до 3 лет) – 10 НОД (100мин) в неделю,
для детей среднего возраста(дети от 3 до 5 лет) – 10 НОД (150мин) в неделю,
для детей старшего возраста(дети от 5 до 7 лет) – 13 НОД (325 мин) в неделю.

Базовая часть:

младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 150 мин. (10 НОД)
средняя группа (дети от 3 до 5 лет) – 200 мин. (10 НОД)
старшая группа (дети от 5 до 7 лет) – 325 мин. (13 НОД)

Вариативная часть:

младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 0
средняя группа (дети от 3 до 5 лет) – 20 мин. (1 НОД)
старшая группа (дети от 5 до 7 лет) – 25 мин. (1 НОД)

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00-9.30 часов. Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) 10 минут;

в средней группе (дети от 3 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 7 лет) - 25 минут;

НОД проводят воспитатели по подгруппам. В середине каждого НОД педагоги проводят физ. минутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

старший возраст (5-7) - два проводятся в группе так как физкультурного зала в ДОУ не имеется, одно - на свежем воздухе. В группе НОД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре:

младший и средний возраст (1,5-5лет) - все занятия проводятся в помещении.

**План
непосредственной образовательной деятельности на 2020- 2021 учебный год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№27» Изобильненского городского округа Ставропольского края**

Виды деятельности	Наименование возрастных групп		
	младшая	средняя	старшая
1	2	3	4
Обязательная часть			
<i>Основная комплексная программа</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой- М. 2016.		
Физическое развитие			
Физическая культура	3/108	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательно- исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и также в режимных моментах.		
Социально- коммуникативное развитие			
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы Развитие речи Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах		
Ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах		
Социализация развития общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности	

Познавательное развитие				
<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>				
<i>ФЦКМ/ Ознакомление с миром природы</i>	1/36	1/36	1/36	
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	1/36	
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>			1/36	
Речевое развитие				
<i>Развитие речи</i>	1/36	1/36	2/72	
Художественно – эстетическое развитие				
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Рисование</i>	1/36	1/36	2/72
	<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18
	<i>аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18
	<i>конструирование</i>	<i>Конструктивно- модельная деятельность-</i> планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом(по циклограмме) находят отражение в рабочей программе		
Приобщение к искусству				
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>	2/72	2/72	2/72	
Всего	10/360	10/360	13/468	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
<i>Основная парциальная программа</i>				
<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности	
Развитие речи				
<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Рисование художественный труд</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественный труд</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
всего	10/360	10/360	13/468	

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№27» Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2020- 2021 учебный год**

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	1 младшая группа №1	
	Основные модели организации образовательного процесса Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
	1,5-2,0 года	2-3 года
Понедельник	9.00-9.08 Речевое развитие ** Развитие речи 9.20-9.28 Физическое развитие Физическая культура в помещении 15.45-15.53 Познавательное развитие * ФЭМП	9.00-9.10 Речевое развитие ** Развитие речи 9.20-9.30 Физическое развитие Физическая культура в помещении 15.45-15.55 Познавательное развитие * ФЭМП
Вторник	9.00-9.08 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.20-9.28 Художественно-эстетическое развитие. Лепка*	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Лепка*
Среда	9.00-9.08 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.20-9.28 Физическое развитие Физическая культура в помещении	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.20-9.30 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Четверг	9.00-9.08 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** 9.20-9.28 Познавательное развитие * ФЦКМ	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** 9.20-9.30 Познавательное развитие * ФЦКМ
Пятница	9.00-9.08 Речевое развитие ** Развитие речи 9.20-9.28 Физическое развитие Физическая культура в помещении	9.00-9.10 Речевое развитие ** Развитие речи 9.20-9.30 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Воспитатели	Штомпель Е.В., Берш С.В.	

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	средняя группа №2	
	Основные модели организации образовательного процесса Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
	3-4 года	4-5 лет
Понедельник	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 9.25-9.40 Физическое развитие Физическая культура в помещении	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 9.25-9.45 Физическое развитие Физическая культура в помещении
Вторник	9.00-9.15 Познавательное развитие * ФЭМП 9.25 -9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***	9.00-9.20 Познавательное развитие * ФЭМП 9.25 -9.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыка***
Среда	9.00-9.15 Художественно-	9.00-9.20 Художественно-

	эстетическое развитие. Аппликация/Лепка*** 9.25 -9.40 Физическое развитие. Физическая культура в помещении	эстетическое развитие. Аппликация/Лепка*** 9.25 -9.45 Физическое развитие. Физическая культура в помещении
Четверг	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.25 -9.40 Речевое развитие ** Развитие речи	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.25 -9.45 Речевое развитие ** Развитие речи
Пятница	9.00 - 9.15 Познавательное развитие * ФЦКМ 9.25 - 9.40 Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	9.00 - 9.20 Познавательное развитие * ФЦКМ 9.25 - 9.45 Физическое развитие. Физическая культура в помещении.
Воспитатели	Берш С.В., Лачинова Б.Р.	

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	старшая группа №3	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	Совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно- образовательной деятельности		
	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 9.35- 10.00 Физическое развитие. Физическая культура 15.45-16.10 Познавательное развитие * ФЦКМ	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Рисование* 9.35- 10.05 Физическое развитие. Физическая культура 15.45-16.15 Познавательное развитие * ФЦКМ
Вторник	9.00-9.25 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке 9.35- 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***	9.00-9.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке 9.35- 10.05 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка***
Среда	9.00-9.25 Познавательное развитие * ФЭМП 9.35- 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 15.45-16.10 Речевое развитие ** Развитие речи	9.00-9.30 Познавательное развитие * ФЭМП 9.35- 10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 15.45-16.15 Речевое развитие ** Развитие речи
Четверг	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.35- 10.00 Познавательное развитие * ПВД	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыка*** 9.35- 10.05 Познавательное развитие * ПВД
Пятница	9.00-9.25 Физическое развитие. Физическая культура 9.35- 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*	9.00-9.30 Познавательное развитие * ФЭМП 9.35- 10.05 Физическое развитие. Физическая культура 15.45-16.15 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*
Воспитатели	Зал А.В., Берш С.В.	

Дополнительные образовательные услуги детский сад оказывает бесплатно.

Дополнительное образование

Кружковая работа по МКДОУ «Детский сад №27»

№	<i>Наименование кружка</i>	Ответственный педагог
1.	Музыкальный кружок «Карусель»	Скоблик Л.А.
2.	Математический кружок «Кубик-рубик»	Берш С.В.

Учебный план дополнительного образования

Группа	средняя		Старшая	
Название кружка				
Количество занятий	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>
Художественно-эстетической направленности				
Кружок «Карусель»			1	36
Познавательной направленности				
Кружок «Кубик-рубик»	1	36		

Расписание кружковых занятий.

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Кружок</i>					
Кружок «Карусель»			15.45-16.15		
Кружок «Кубик-рубик»				15.45-16.05	

«Работа с кадрами»

Период	Наименование	Ответственный
1	2	3
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования	заведующий
	2. Организация работы ДОУ в 2020/2021 учебном году	заведующий, завхоз
	3. Утверждение плана на месяц	заведующий
	4. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующий, ответственный по охране труда
	5. Организация питания	заведующий, повар, завхоз
	6. Организация контрольной деятельности в	заведующий

	МДОУ	
Октябрь	7. Утверждение плана на месяц	заведующий
	8. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий, воспитатели
	9. Подготовка и проведение групповых родительских собраний	
	10. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	воспитатели
	11. Результативность контрольной деятельности	заведующий
Ноябрь	12. Утверждение плана на месяц	заведующий
	13. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.	завед. хоз., председатель ПК, ответственный по охране труда
	14. Профилактика травматизма.	
	15. Контроль по ОБЖ	заведующий
Декабрь	16. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов на продукты питания за 2020 год	заведующий, завед. хоз.
	17. Утверждение плана на месяц	заведующий
	18. Составление графика отпусков	заведующий
	19. Подготовка к новому году	воспитатели
Январь	20. Утверждение плана на месяц	заведующий
	21. Анализ работы за второе полугодие 2020 года	заведующий
	22. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2020 год	воспитатели
	23. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2020 году.	ответственный по охране труда, председатель ПК
	24. Профилактика травматизма.	
25. Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ	заведующий	
Февраль	26. Утверждение плана на месяц	заведующий
	27. Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению программы	Заведующий, воспитатели
	28. Подготовка к педсовету	воспитатели
	29. Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний	воспитатели, муз. руководитель
	30. Результативность контрольной деятельности	Заведующий, воспитатели
Март	31. Утверждение плана на месяц	заведующий
	32. Подготовка к производственному совещанию «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка»	отв. по охране труда, заведующий
	33. Анализ совместной деятельности родителей и педагогов	заведующий, воспитатели
Апрель	34. Утверждение плана на месяц	заведующий
	35. Подготовка к выпускным утренникам	муз. руководитель, воспитатели
	36. Анализ питания в МДОУ за I квартал 2021 года	завед. хоз., повар
	37. Анализ выполнения сметы за I квартал 2021 года	Заведующий, завед. хоз
	38. Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время	заведующий, ответственный по

	пожара»	охране труда
Май	39. Утверждение плана работы на месяц	заведующий
	40. Подготовка к итоговому педсовету	Заведующий, воспитатель, методсовет
	41. Подготовка к субботнику	завед. хоз
	42. Обсуждение проекта «Летняя оздоровительная работа»	заведующий, воспитатели

*2 БЛОК

«Организационно - педагогическая работа»

	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет № 1, установочный.	Заведующий
2	Консультация для воспитателей младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»	Воспитатели мл.гр.
3	Общесадовское собрание: «О планах работы на новый 2020-2021 учебный год»- выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей. 2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» выступление инспектора ГИБДД	Заведующий Педагоги ДОУ
4	Консультация для молодых воспитателей Взаимопосещения и просмотр организации игровой деятельности в течение дня.	Заведующий
5	Выставка рисунков «До свидания, лето!»	воспитатели групп
6	Музыкальный праздник, посвящённый Дню Знаний	муз. руководитель
7	Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	заведующий
8	Консультация для воспитателей «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с родителями»	воспитатели групп
октябрь		
1	Подготовка к педсовету № 2	заведующий
2	Консультация для воспитателей «Развитие	Воспитатели

	патриотических и гражданских чувств детей» (с использованием детских работ)	ст.гр.
3	Консультация для родителей «Прививка залог здоровья»	Воспитатели групп
4	Руководство и контроль; обследование состояния здоровья детей	Заведующий, воспитатели гр.
5	Семинар-практикум: «Речевое развитие дошкольников через проектную деятельность детей и взрослых»	Воспитатели старшей группы
ноябрь		
1	Педсовет № 2 «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».	заведующий, воспитатели
2	Консультация для воспитателей. «Что такое здоровье?»	Воспитатели ср.гр.
3	Семинар-практикум «Оградим детей от простуды»	Воспитатели мл.гр.
4	«Роль семьи в формировании личности ребенка»	воспитатели заведующий
5	Открытый просмотр НОД в средней группе	Воспитатель Берш С.В.
6	Выставка рисунков «Моя мама самая, самая...»	воспитатели групп
7	Школа начинающего воспитателя. Консультация «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории квалификационную категорию»	заведующий
декабрь		
1	Подготовка к педсовету № 3 «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики»	заведующий
2	Семинар - практикум: «Значение творческих игр и познавательной деятельности в развитии связной речи».	Воспитатели ср.гр.
3	Консультация «Использование нетрадиционных	Воспитатели

	методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"	мл.гр.
4	Школа начинающего воспитателя. Планирование (трудности). Форма проведения: круглый стол.	воспитатели групп
5	Руководство и контроль:	заведующий
6	Новогодние праздники	муз.руководитель
январь		
1	Формирование единого образовательного пространства «Детский сад - семья»	Заведующий воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей. «Использование традиционных и инновационных педагогических технологий для активизации речевой деятельности дошкольников в НОД интегрированного типа»	Воспитатели мл.гр.
3	Интеллектуальная игра «Своя игра» - проверка знаний СанПин сотрудниками ДОУ	Заведующий воспитатели групп
5	Открытый просмотр НОД в старшей группе	музыкальный руководитель
6	Анализ адаптации. Динамика психического и физического развития детей (гр.№1)	Заведующий, воспитатель
7	Семинар-практикум «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровьесберегающей среды ДОУ»	Воспитатели ст.гр.
8	Выставка детских рисунков «Зима снежная»	воспитатели групп
9	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по художественному творчеству.	заведующий
10	Педсовет №3:«Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики»	Заведующий, воспитатели групп
февраль		
1	Подготовка к педсовету № 4. «Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов».	Заведующий, воспитатели групп
2	Консультация для педагогов ««Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»	Воспитатели ст.гр.
3	Семинар – практикум: «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края через музейную педагогику »	Воспитатели ст.гр.

4	Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах	Заведующий, воспитатели групп
5	Выставка детского рисунка «Он такой - папа мой!» (выставка фотографий и рисунков)	воспитатели
6	Муз. развлечение « Широкая масленица!»	муз. руководитель
7	Открытый просмотр НОД в старшей группе	Воспитатель Зал А.В.
8	Смотр – конкурс «Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»»	члены комиссии
март		
1	Педагогический совет № 4 «Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов».	заведующий, воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей «Методика проведения нетрадиционного родительского собрания»	заведующий
3	Семинар – практикум для воспитателей: «Искусство говорить с детьми»	Воспитатели ср.гр.
4	Семинар –практикум «Педагогические ситуации»	воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Мамы всякие важны. ...»	воспитатели групп
6	Открытый просмотр НОД в младшей группе	Воспитатель Штомпель Е.В.
апрель		
1	Подготовка к педсовету № 5	заведующий
2	Неделя педагогического мастерства «День открытых дверей»	воспитатели групп
3	Взаимопросмотр итоговых НОД	воспитатели
4	МПС. Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей.	Воспитатели ст.гр.
5	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	Воспитатели ср.гр.
6	Выставка детских рисунков «Весна – красна!»	воспитатели групп
7	Руководство и контроль. Готовность детей к школе.	заведующий
8	Открытый просмотр НОД в средней группе	Воспитатель Лачинова Б.Р.
май		

1	Педагогический совет № 5. «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2020-2021 учебный год »	заведующий
2	Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	заведующий
3	О работе воспитателей в летний период	заведующий
4	Оформление материалов по итоговым НОД	заведующий
5	Экскурсия к Вечному огню	воспитатели средней и старшей групп
6	Выпускной бал	музыкальный руководитель

***Педагогические советы**

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь Педсовет № 1 Установочный «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»		
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующий, педагог. коллектив
2	основные задачи годового плана, формы их реализации	заведующий
3	О подготовке педагогов к аттестации.	Заведующий
4	Кадровые перестановки в МКДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий
5	Утверждение комплексного плана практических мероприятий по обеспечению безопасности в МКДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий, педагог. коллектив
6	Решение	педагог. коллектив

**Ноябрь
Педсовет № 2**

Тема: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».

1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	воспитатели
2	Презентация «Здоровый образ жизни в ДОУ, благодаря здоровьесбережению».	Воспитатель Берш С.В.
3	Выступления педагогов «Двигательная активность детей в режиме дня»	Заведующий, педагоги ДОУ
4	Итоги анкетирования педагогов и родителей. Анализ наглядной агитации в родительских уголках. Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей на прогулке»	педагоги ДОУ
5	Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший физкультурный уголок в ДОУ с использованием нестандартного оборудования»	Заведующий
6	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.	Заведующий Воспитатели групп
7	Решение педагогического совета	педагог. коллектив

**Январь
Педсовет № 3**

1.Тема: Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики».

1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Заведующий
2	Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики.	заведующий ДОУ воспитатели всех групп.
3	Мини- музей - как средство познавательного развития детей» (из опыта работы)	Заведующий, все педагоги ДОУ
4	Итоги тематической проверки: «Организация	воспитатели всех

	работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	групп.
5	Обмен опытом педагогов по формированию нравственных качеств детей с помощью музейной педагогики.	Заведующий
6	Решение педагогического совета.	Заведующий воспитатели групп
Март Педсовет № 4 Тема: «Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов»		
1	Выполнение решений предыдущих педсоветов	Заведующий
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Воспитатели младшей группы
3	Методы работы педагога по обучению детей составлению загадок.	Воспитатели старшей группы
5	Деловая игра для педагогов.	Воспитатели групп
6	Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству на занятиях по развитию речи. <i>(из опыта работы)</i>	воспитатели
7	Решение педсовета	педагогический коллектив
Май Педсовет № 5 ТЕМА: «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2020-2021 учебный год »		
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год: Анализ выполнения годовых задач. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	заведующий
3	Выставка «Портфолио воспитателя» (методических разработок по теме самообразования) презентация проектов.	педагоги доу

4	определение годовых задач на 2021/2022 учебный год;	педагоги доу
5	Утверждение планов летне-оздоровительных мероприятий	заведующий
6	Решение педагогического совета.	педагоги доу
Август Педсовет № 6 ТЕМА : «Проектирование образовательного процесса в ДОУ на 2020-2021 учебный год».		
1.	Анализ работы в течение лета.	заведующий
2.	Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.	пед. коллектив
3.	Утверждение основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов.	пед. коллектив
4	Решение педагогического совета.	пед.коллектив

*Проекты в ДОУ

№ п/п	Наименование проекта	Группа	ответственный
1.	Театральный проект «Геремок»	младшая	Штомпель Е.В.
2.	Проект «Почитай-ка»	старшая	Зал А.В.
3.	Художественно-эстетическому направлению «Умелые ручки»	средняя	Берш С.В.
4.	Художественно-эстетическому направлению «Юный художник».	старшая	Лачинова Б.Р.
5.	Художественно-эстетическому направлению «Колокольчик».	Средняя старшая	Скоблик Л.А.

Открытые мероприятия

№ п/п	Вид мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	НОД математика	средняя	ноябрь	Берш С.В.
2	НОД Музыка	средняя	январь	Скоблик Л.А.
3	НОД (ФЭМП)	старшая	февраль	Зал А.В.
4	НОД (рисование)	младшая	март	Штомпель Е.В.

5	НОД развитие речи	средняя	апрель	Лачинова Б.Р.
---	----------------------	---------	--------	---------------

Праздники и развлечения на 2020-2021 учебный год.

Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний»	все группы	сентябрь	муз. руководитель Скоблик Л. А., Берш С.В., Зал А.В., Лачинова Б.Р., Штомпель Е.В.
Праздник «Мой любимый воспитатель»	ср., ст. группы	сентябрь	Берш С.В, Лачинова Б.Р., Зал А.В., муз. руководитель Скоблик Л. А.
«День здоровья»	все группы	октябрь	воспитатели
«Осенины»	все группы	октябрь	муз. руководитель Скоблик Л. А., Берш С.В, Лачинова Б.Р., Зал А.В., Штомпель Е.В.
День Матери «Пусть всегда будет мама»	ср., ст., группы	ноябрь	муз. руководитель Скоблик Л. А., Берш С.В, Лачинова Б.Р., Зал А.В.
«Новогодний карнавал»	все группы	декабрь	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели
«Святочные гуляния»	ст. группа	январь	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели
«Наши защитники»	ср., ст., группы	февраль	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели
Утренник «Мамочка моя»	мл. группа	март	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели
«Для любимой мамочки» концерт	ср., ст. группы,	март	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели
Проводы русской зимы. «Масленица»	ср.ст. группы	март	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели

День Открытых дверей	все группы	апрель	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели
«Неувядаемая дата 9 Мая»	ср., ст. группы	май	воспитатели, муз. руководитель Скоблик Л. А
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	ст. группа	май-июнь	муз. руководитель Скоблик Л. А., воспитатели.

Музыкально-спортивные развлечения на 2020-2021 учебный год.

Месяц.	Тема.	Группа.	Ответств.
I кв. Сентябрь.	«В гостях у игрушек» «Если хочешь быть здоров» «Едем по дорожке»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь.	«На день рождения к Ежику» «Спорт и я лучшие друзья» «День спорта.»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь.	« На лесной полянке « В осеннем лесу «День рождения Бабы Яги»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
II кв. Декабрь.	«За золотым ключиком в лес» «Дорога в город» «В стране здоровья»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь.	«Зимние забавы» «Игры в снежном царстве» « Зимушка зима»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль.	«Лукошко добрых дел» «Наши защитники» «23 февраля-День защитника Отечества»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
III кв. Март.	«Карлсон в гостях у малышей» «Весна-красна» «Малые олимпийские игры»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель.	«Клоун и клоунята» «Путешествие в космос» «Ярмарка народных игр»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели

Май.	«Развеселая матрешка» «Неразлучные друзья» «День победы»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
IV кв. Июнь.	« Мы котята шалунишки» «Путешествие в Олимпию» «Летний праздник»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Июль.	«Ленивый башмачок» «Летнее приключение пиратов» «Веселые приключения в спортивном зале»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Август.	«До свидание лето» «Страна Светофория» «Веселый стадион»	младшая средняя старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели

*Конкурсы, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники конкурса	Ответственные
1.	Мы готовы к новому учебному году	сентябрь	педагоги	Заведующий, метод.совет
2.	Конкурс поделок из природного материала «Богатые дары Осени»	октябрь	дети и родители	Заведующий, метод.совет
3.	Выставка рисунков «Моя мама самая, самая...»	ноябрь	дети и родители	Заведующий, метод.совет
4.	Конкурс «Воспитатель года - 2021 в ДОУ»	ноябрь	ДОУ	Заведующий, метод.совет
5.	Смотр - конкурс «Лучший физкультурный уголок в ДОУ с использованием нестандартного оборудования»	Ноябрь	педагоги ДОУ	Заведующий, метод.совет
6.	Выставка детских рисунков «Зима снежная»	январь	педагоги ДОУ	Заведующий, метод.совет

7.	Выставка детского рисунка «Он такой - папа мой!» (выставка фотографий и рисунков)	февраль	родители и дети	муз.рук. воспитатели
8.	Конкурс «Неопалимая Купина»	март	воспитатели и дети	воспитатели
9.	Выставка рисунков «Мамы всякие важны...»	март	воспитатели и дети	воспитатели
10.	Конкурс на лучшую работу по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дороге!»	апрель	Пед. коллектив	Заведующий, метод.совет
11.	Смотр-конкурс рисунков и макетов: «День Победы!»	май	родители и дети	Заведующий, муз.рук.
12.	Конкурс Чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	родители и дети	заведующий муз.рук.

*Экскурсии для детей

№ п/п	Название экскурсии	Время проведения	Участники экскурсии	Ответственные
2	Есть профессия – продавец (близлежащий магазин)	сентябрь	старшая группа	Воспитатель старшей группы
4	Экскурсия к памятнику погибшим солдатам	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Экскурсия по близлежащим улицам хутора	апрель	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
5	Чтоб письмо дошло быстрее (почтовое отделение)	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

* Система внутреннего мониторинга

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Комплексная проверка «Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году»	Сентябрь	Комиссия из работников ДОУ
Предупредительный контроль: Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ.	Постоянно	Заведующий
Соблюдения режима двигательной активности в группах.	Постоянно	Заведующий
«Образовательная деятельность в режимных процессах »	В течение года	Заведующий
Проведение закаливания: - Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания, режимов проветривания. - подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки, - гимнастики после сна, ритмической гимнастики. - Систематичность проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур. Выполнение режима прогулки.	В течение года	Заведующий
Оперативный контроль: - Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей; - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на	В течение года	Заведующий

<p>рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания; - Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил; - Создание благоприятного микроклимата в коллективе; - Характер взаимоотношений детей и взрослых. <p>Один раз в месяц: Выполнение натуральных норм питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений Педагогического совета. - <p>Качество ведения документации.</p>		
Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.		
Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)	Постоянно	Заведующий
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Постоянно	Заведующий
Динамика развивающей среды.	1 раз в месяц	Заведующий
Подготовка к НОД.	Ежедневно	Заведующий
Работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения в рамках ОБЖ и ПДД.	постоянно	Заведующий
Тематический контроль: Оснащение уголков двигательной активности детей группах ДОУ.	октябрь	Заведующий
Организация двигательной активности детей на прогулке»	январь	Заведующий
«Организация работы по нравственно-патриотическому	март	Заведующий

воспитанию детей дошкольного возраста».		
«Развитие связной речи у дошкольников».	апрель	Заведующий
<u>Педагогическая диагностика</u> Уровня развития детей младшего дошкольного возраста. Подготовка к школе	сентябрь, май	Заведующий

Постоянный контроль

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий, завед. хоз.	Охрана труда Ответственные: заведующий, завед. хоз. ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиен. Режима Ответств.: завед. хоз.
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	

	Состояние документации в группа	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно- эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

***3 БЛОК**

«Административно-хозяйственная работа в ДОУ»

Административно-хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Месяц	Содержание работы
сентябрь	1.Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МКДОУ, должностные инструкции 2.Назначение ответственных лиц по ТБ, ПБ, ЭБ, ЧС ГО 3.Работа по благоустройству территории 4.Утверждение штатного расписания, тарификации по МКДОУ.
октябрь	5.Обновление и дополнение информации на сайте МКДОУ 1.Проверка соблюдения ИШБ, антитеррористических мероприятий 2.Проверка санитарного состояния групп 3.Инструктаж по охране труда, пожарной, экологической, антитеррористической, электрической безопасности 4. Подготовка к отопительному сезону 5.День охраны труда 6.Подготовка нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.
ноябрь	1.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 2.Консультация для обслуживающего персонала о требованиях к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 3.Оформление подписки на газеты, журналы, методическую литературу 4.День охраны труда 5.Проверка санитарного состояния групп 6. Проверка комиссии по ОТ - состояние документации по ОТ (планы, графики, заполнение журналов)
декабрь	1.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации 2.Проверка комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 3. Составление графика отпусков 4.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей 5.День охраны труда 6.Произвести поверку весов в Центре стандартизации, метрологии и сертификации г.Ставрополя 7.Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря 8.Проверка условий безопасного проведения новогодних праздников
январь	1.Составление планов по охране труда, пожарной, экологической, антитеррористической, электрической безопасности. 2.Инструктаж по охране труда, пожарной, экологической, антитеррористической, электрической безопасности 3.Работа по формированию архива, сдача годовых отчетов. 4.День охраны труда 5.Проверка санитарного состояния групп 6.Подготовка отчета 85-К
февраль	1.Проверка санитарного состояния групп, анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МКДОУ 2.Проверка комиссии по ОТ - состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.
март	1.Внесение изменений в Инструкцию по ИШБ (по мере

	необходимости) 2. Организация работы по благоустройству территории 3. Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей 3. Обновление сайта ДОУ (по мере необходимости). 4. Проверка санитарного состояния групп, санузлов
апрель	1. Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу 2. Провести инструктажи по охране труда, пожарной, экологической, антитеррористической, электрической безопасности 3. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной 4. Организация работы по благоустройству территории
май	1. Организация работы по благоустройству территории 2. Пополнение сайта ДОУ новым материалом 3. День охраны труда 4. Проверка санитарного состояния групп, анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, состояния посуды, мягкого инвентаря
июнь	1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей 2. Обновление материала на сайте ДОУ 3. День охраны труда 4. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной 5. Организация работы по благоустройству территории 6. Контроль за прохождением мед. осмотра сотрудниками
июль	1. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации 2. Проведение инструктажей по охране труда, пожарной, экологической, антитеррористической, электрической безопасности, ТБ и охране жизни и здоровья детей 3. Заправка огнетушителей 4. Пополнение сайта ДОУ 5. День охраны труда 6. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной 8. Организация работы по благоустройству территории 9. Проверка организации работы по профилактике производственного травматизма
август	1. Подготовка котлов к отопительному сезону 2. Обновление материала на сайте 3. День охраны труда 4. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной 5. Организация работы по благоустройству территории 6. Проверка освещения МКДОУ, работа по дополнительному освещению МКДОУ 7. Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. (Пожнадзор, ЦГСЭН, МЧС, РЭС)

***4 БЛОК**

«Работа с родителями»

Мероприятия, проводимые с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
2.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Проведение социологического обследования семей по определению социального статуса семей, выявление семей группы «риска». Создание банка данных о семьях воспитанников, поступивших в новом учебном году.	Заведующий
3.	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующий
4.	Консультация «Адаптация детей к детскому саду	Воспитатель мл.гр.
5.	Родительская встреча (общесадовское родительское собрание) «О планах работы на новый 2020-2021 учебный год»- выступления специалистов ДОО по вопросам развития, воспитания, обучения, и оздоровления детей.	Заведующий Педагоги ДОО
Октябрь		
1.	Консультация. «Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с помощью традиционных и нетрадиционных методов оздоровления»	Воспитатель мл.гр.
2.	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д/с детей «Хорошо у нас в саду»	Заведующий Педагоги ДОО
3.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, завед.хоз.
Ноябрь		
1.	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
2.	Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Воспитатель ст.гр.
3.	Презентация семейных проектов « Вот я и моя семья»	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по	Заведующий,

	формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	педагоги ДОО
Декабрь		
1.	«Чтобы быть счастливым, надо быть здоровым». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
2.	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3.	Консультация «Построение единого здоровье сберегающего пространства в ДОО и семье»	Воспитатели групп
Январь		
1.	Консультация. «О детском травматизме».	
2.	Заседание родительского комитета.	Заведующий
3.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.	Общее родительское собрание. Опасности на дорогах	Заведующий Воспитатели групп
5.	В течение всего года проводится следующая работа: ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	
6.	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Воспитатели групп
Февраль		
1.	Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития связной речи детей»	Воспитатели ср.гр.
2.	Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей	Воспитатели групп
3.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Воспитатели групп
Март		
1.	Мастер - классы «Творческие мастерские» «Использование дидактических, развивающих игр в формировании связной речи через игровые формы работы»	Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Заведующий, Воспитатели групп
3.	Работа почтового ящика «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	
4.	Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководители

Апрель		
1.	Проведение итоговых НОД для родителей ,и родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее.»	Воспитатели
2.	Фотовыставка «Наши успехи» Старший	Воспитатели
Май		
1.	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, завед. хоз.
2.	Заседание родительского комитета	Заведующий
3.	Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.	Родительская встреча (общесадовское родительское собрание) «Вот и стали на год мы старше»	Заведующий, педагоги групп

В течение всего года проводится следующая работа:

- Оформление стенда для родителей «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!», где отражается познавательная и консультативная информация для родителей, а также текущая работа ДОУ;
- Работа службы «Телефон доверия», куда родители могут обратиться по интересующей их информации анонимно.

Общие родительские собрания:

- 1.«О планах работы на новый 2020-2021 учебный год»- выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей.
2. Опасности на дорогах, ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)
3. Разное
4. «Вот и стали на год мы старше» - итоги работы детского сада за учебный год;
5. Наши планы на летний оздоровительный период;
6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Темы родительских собраний по группам

❖ Младшая группа

1кв. Темы:

1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»;
2. Консультации «Возрастные психологические особенности детей младшего дошкольного возраста »;

2кв. Темы:

1. Деловая игра «Роль книги в воспитании ребенка-дошкольника»
2. Консультация «Как развить память ребёнка».

3кв. Темы:

1. Семинар-практикум для родителей детей 2-3 лет «Играйте вместе с детьми».
2. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ».

4кв. Темы:

1. «Чему мы научились». Консультация «Опасности, подстерегающие детей летом».
2. Консультация «Здоровье детей в руках родителей»

❖ Средняя группа**1кв. Темы:**

1. «Открываем дверь в среднюю группу»
2. Консультация «Как найти подход к протестующему ребёнку»
3. Консультация музыкального руководителя «Танец - как средство развития ребёнка»

2кв. Темы:

1. «Вежливость и культура общения»
2. Консультация «Как телевидение влияет на детей»;

3кв. Темы:

1. «Воспитываем добротой»
2. Рекомендация «Поговори со мною мама»;
3. Консультация музыкального руководителя «Музыка в общении с ребёнком»

4кв. Темы:

1. «Какими мы стали»
2. «Светоотражающие элементы на одежде детей»

❖ Старшая группа**1кв. Темы:**

1. «Возрастные особенности детей старшей группы». Задачи воспитания детей 6-го года жизни.
2. Консультация: «Возрастные психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»..

2кв. Темы:

1. «Здоровье всему голова»
2. Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка» - музыкальный руководитель

3кв. Темы:

1. «Нравственное воспитание детей через игру».
2. Консультация «Как отвечать на детские вопросы».

4кв. Темы:

1. «Наши достижения».
2. Консультация «Как организовать досуг детей летом».

***5 БЛОК**
«Совместная работа с различными организациями»

№ п/п	Тема мероприятия	Тип организации	Время	Участники	Ответственный
1	Преемственность со школой	школа	Согласно плану	Старшая группа	Руководитель ДОУ
2	День села (участие в празднике)	Дом культуры	октябрь	Старшая группа	музыкальный Руководитель ДОУ
3	«Рождество»	Дом культуры	январь (каникулы)	Желающие ДОУ	Худ. рук. дома культуры
4	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню Победы	Дом культуры	май	Старшая группа	Худ рук. дома культуры
5	А мы встречаем лето (участие в мероприятиях)	Дом культуры	В течение лета(согласно плану ДК)	Старшая группа	Директор ДК

Договор о сотрудничестве
МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК и МБОУ «СОШ №3» ИГОСК
06 августа 2020 г. г.Изобильный

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №27» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее ДОУ) в лице исполняющего обязанности заведующего Веревкиной Инны Борисовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее школа), в лице директора Козловой Ирины Евгеньевны, с другой стороны, заключили настоящий договор:

1. Предмет договора.

1.1. Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно - воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности- школьного обучения или учебной деятельности.

2. Цель договора.

2.1. Создание единого образовательного пространства и обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием.

3. Обязанности сторон.

3.1. ДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Создание банка данных о детях достигших возраста шести с половиной лет на момент зачисления в 1 класс (октябрь-май).

3.2.2. Организовать проведение подготовительного курса для детей шести летнего возраста по субботам по плану.

3.2.3. Проводить Дни открытых дверей для воспитанников детского сада.

3.2.4. Проводить собрания и индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников.

4. Права сторон

4.1. ДОУ имеет право:

4.1.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с ФГОС

4.1.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.

4.1.3. Участвовать в работе педагогических советов школы.

4.1.4. Оказывать консультативную помощь педагогам школы.

4.2. Школа имеет право:

4.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с ФГОС.

4.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с детским садом мероприятий.

4.2.3. Участвовать в работе педагогических советов детского сада.

4.2.4. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей детского сада.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в школе, второй в ДОУ.

5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует до момента его расторжения по заявлению любой из сторон.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН.

МКДОУ «Детский сад №27 ИГОСК МБОУ «СОШ №3» ИГОСК

Адрес: 356129 Ставропольский край,
х. Широбоков, ул. 40 лет Победы, 31
Телефон: (86545) 7-65-17

Адрес: 356146, Ставропольский край,
г. Изобильный, ул. Школьная, 1
Телефон: (86545) 2-29-08

Заведующий

МКДОУ «Детский сад №27»
ИГОСК И.Б. Веревкина

Директор МБОУ «СОШ №3» ИГОСК
И.Е. Козлова

Приказ № 227 от 06.08.2020г.

План
преемственности между МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК и МБОУ
«СОШ №3» ИГОСК на 2020-2021 учебный год

Цель преемственности – «идеал» - всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.
Создать условия в ДОУ для внедрения современных образовательных технологий, использующихся в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОУ, особенностях личностной сферы.
Углубление интереса к жизни в школе;
Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Главная цель:

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у

младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
 2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
 3. Формирование социальной успешности у детей из неблагополучных семей;
 4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка *«успешного первоклассника»* в соответствии с ФГОС;
 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;
 6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
- Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:
1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
 2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
 4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
 5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
 6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	заведующий ДОУ	ДОУ, СОШ№3
2	Проведение праздника – «День Знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	ДОУ №27
3	Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС»	сентябрь, май	педагоги ДОУ. учителя начальных классов.	ДОУ №27 ст. группа
4	Собеседование с завучем школы и школьным педагогом психологом и воспитателями ДОУ, Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом	октябрь	педагог-психолог школы, воспитатели ДОУ	СОШ№3
6	Ознакомительная экскурсия детей подготовительных групп в школу.	апрель	педагоги ДОУ	СОШ№3
7	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	ноябрь	педагоги ДОУ	ДОУ№27

8	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	апрель	заведующий, воспитатели, учителя СОШ№3 педагог-психолог	ДОУ№27
9	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	январь	воспитатели	ДОУ №27
10	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	в течение года	воспитатели	ДОУ№27
11	Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению	апрель	воспитатели	ДОУ№27
12	Анкетирование родителей подготовительных групп «Готовы ли вы к поступлению ребенка в школу».	март	воспитатели	ДОУ№27
13	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ№3	апрель	педагоги ДОУ	ДОУ№27
14	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	май	завуч начальной школы, воспитатели	ДОУ №27 СОШ№3
15	Выпускной бал. Посещение преподавателей начальных классов праздника «Выпуск в школу»	май	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	ДОУ№27

Летняя оздоровительная кампания

План работы на летний оздоровительный период 2021 г.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать мероприятия по здоровьесбережению, предупреждению заболеваемости и травматизм воспитанников.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, художественно-эстетического развития;
- создавать комфортные условия для развития каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, художественно-эстетического развития;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

Содержание	Дата	Ответственный
Организационная работа		
1. Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период» 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - правилам оказания первой помощи.	май	Заведующий
3. Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения на природе.	в течение летнего периода	воспитатели
4. Принятие приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию занятий; - Об организации приема вновь поступающих детей; - Об организации питания детей по летнему меню.	май	заведующий
5. Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний.	май	Заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа		
1. Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	июнь-август	завхоз
2. Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности.	июнь-август	воспитатели
3. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	июнь-август	фельдшер, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту. 		
4. Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.	июнь-август	Воспитатели
5. Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром.	по плану фельдшера	Фельдшер
6. Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.	июнь-август	фельдшер, воспитатели
Образовательная деятельность		
1. Организация работы в группах по летнему расписанию НОД.	июнь-август	заведующий педагоги
2. Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	июнь-август	заведующий педагоги
3. Проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада.	июнь-август	заведующий педагоги
4. Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - в цветнике; - на участке; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой. 	июнь-август	воспитатели
Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД. 	июнь-август	Педагоги
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений; - спортивные развлечения. 	июнь-август	инструктор по физкультуре, воспитатели
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период	май	заведующий, педагоги

Организация и проведение мероприятий для дошкольников в летний период по отдельному плану	июль	педагоги
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей».	июнь июль	педагоги
Организация смотров-конкурсов: - «Лучший уголок ДОУ» - групп к новому учебному году;	июль, август	заведующий, педагоги
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка музыкальных инструментов; - стенд «Наши достижения».	июнь	музыкальный руководитель педагоги

Контроль и руководство

Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - ведение листов адаптации детей раннего возраста; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	июнь-август	заведующий, завхоз, председатель профкома
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательной деятельности; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	заведующий, завхоз, председатель профкома

Работа с родителями

Оформление информационных стендов для родителей воспитанников о выпускниках МКДОУ.	июнь	заведующий педагоги
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	июнь-август	Заведующий педагоги
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей»;	июнь июль	воспитатели
Организация работы с семьями: - выставка рисунков «Как я провел лето».	август	заведующий педагоги

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №27» ИГОСК
И.Б. Веревкина

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год в МКДОУ «Детский сад № 27» ИГОСК.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	до 10.01.2020 г.	заведующий
2.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по проведению мероприятий по БДД.	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
3.	Обновить нормативно-правовые документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	заведующий
4.	Консультация для воспитателей на тему: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	сентябрь-октябрь	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
5.	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Разместить на информационных стендах схему безопасного подхода к детскому саду	август-сентябрь	воспитатели
7.	Разместить на сайте детского сада «Паспорт дорожной безопасности»	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ответственный за ведение сайта в ДОУ
8.	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	в течение года	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
9.	Целевые прогулки.	1 раз в квартал	воспитатели
10.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД.	в течение года	воспитатели
11.	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	в течение года	воспитатели
12.	Проведение инструктажа по БДД с детьми в группах.	еженедельно	воспитатели
13.	Чтение художественной литературы: Г.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу»; разучивание стихотворений	в течение года	воспитатели

	по данной тематике, загадок и др.		
14.	Просмотр инсценировок, театрализованных представлений по теме: «Осторожно, улица!»	октябрь, январь, апрель	заведующий; воспитатели
15.	Родительские собрания в группах на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	октябрь, апрель	заведующий; воспитатели
16.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек».	апрель	воспитатели
17.	Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	май	заведующий
18.	Участие в организованных районных массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	заведующий, Воспитатели, ОГИБДД отдела МВД по Изобильненскому району
19.	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения.	не реже 1 раза в месяц	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ответственный за ведение сайта в ДОУ; заведующий

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №27» ИГОСК
И.Б. Веревкина

**План мероприятий
по пожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь в течение года	заведующий воспитатель и групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	ноябрь	воспитатель и групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	заведующий
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатель и групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	февраль март	воспитатель и групп
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель	воспитатель и групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	май	заведующий воспитатель и групп

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
--------------------------	------------------	-----------------------------

-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	сентябрь в течение года	заведующий, воспитатели групп
- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	воспитатели групп
-Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	воспитатели групп
-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течении года	Воспитатели групп
-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	воспитатели групп
-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	май, июнь	Воспитатели групп

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №27» ИГОСК
И.Б. Вережкина

**План мероприятий, направленных
на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год.**

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	сентябрь	воспитатели групп
-Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	
- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	Воспитатели групп
Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели групп
-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течение года	Воспитатели групп
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	ст. воспитатель Зам. заведующей ст. воспитатель воспитатели групп
-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	май, июнь	Воспитатели групп

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №27» ИГОСК
И.Б. Веревкина

ПЛАН
**по профилактической работе с семьями, находящимися в социально –
опасном положении, семьями «группы
риска» в МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК на 2020 - 2021 учебный год**

Цель: Осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, защиты прав несовершеннолетних воспитанников МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК, формирование комплексной системы социально-психолого- педагогической поддержки семьи, находящиеся в «СОП».

Задачи:

Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МКДОУ.

Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Работа с педагогами.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп.	сентябрь	информация о социальном положении детей в ДОУ.	воспитатели групп
2.	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска».	октябрь	индивидуальная коррекционная работа с детьми соп и группы риска.	педагог-психолог
3.	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	в течение года (1 раз в квартал)	выявление семейного неблагополучия.	педагог-психолог, воспитатели групп
4.	Семинар «Организация профилактической	ноябрь	разработка рекомендаций для	педагог-психолог

	работы по защите детей от жестокого обращения в семье»		родителей.	воспитатели
5.	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «СОП», семей «группы риска»	в течение года	контроль	воспитатели, фельдшер.
	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы.	в течение года	результативность работы.	педагог-психолог, воспитатели.

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие принципы:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Анкетирование «Хорошие ли Вы родители?» «Поощрение и наказание» «Детский сад и права ребенка» «Во что играют дети дома?» «Какие мы родители?»	сентябрь апрель	получение информации от родителей	воспитатели и педагог-психолог
2.	Посещение на дому семьи СОП.	в течение года	выявление семейного неблагополучия.	педагог-психолог, воспитатели.
3.	Консультации для родителей: Роль современной игрушки в жизни малыша. Поощрение и наказание. Эффективное общение с	в течение года	обеспечение действенной помощи семьям.	педагог-психолог, воспитатели,

	<p>ребёнком. Роль отца в жизни ребёнка Сон – это здоровье! Руководство по управлению детскими капризами. Наказывая, подумай: «Зачем» Чем занять ребёнка, когда мама хочет отдохнуть? Если вашим детям угрожает опасность. Рекомендации родителей детей, имеющих речевые нарушения.</p>			
4.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей: - неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др.</p>	в течение года.	информация о семьях	воспитател и, педагог- психолог
5.	<p>Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»</p>	в течение года	Индивидуальн ые консультации по запросам родителей	педагог- психолог, воспитател и
6.	<p>Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.</p>		практический материал	воспитател и
7.	<p>Участие родителей «группы риска» в родительском клубе «Счастливы вместе».</p>	по плану		специалист ы доу
8.	<p>Выпуск газет, информационных листов. Разработка рекомендаций для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание, режим, отдых) - игра и др.</p>	в течение года	практический материал	воспитател и, педагог- психолог

	- защита всех форм физического и психического наказания.			
9.	Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми, участие в праздниках, развлечениях, конкурсах.	в течение года.	сближение семей.	воспитатели и
10	Проведение в ДООУ Дня открытых дверей.	апрель	осведомленность и заинтересованность родителей.	воспитатели, педагог-психолог
11	Проведение в ДООУ Дня семьи.	июль	сплочение семей, укрепление семейных ценностей.	воспитатели, педагог-психолог

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;

- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;

83

- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;

- предупредить развитие семейных дисфункций;

- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;

- организовать психолого-педагогическую помощь;

- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;

- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Мониторинг образовательного процесса. Наблюдение за детьми в с/р играх	сентябрь-апрель	индивидуальная коррекционная работа с детьми.	воспитатели, педагог-психолог
2.	«Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	в течение года	модель детско-родительских отношений.	воспитатели, педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	в течение года		воспитатели
4.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).	в течение года	оказание помощи детям в	воспитатели

			получении дополнительног о образования	
5.	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	совместные праздники для детей и родителей.	воспитатели
6.	День здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.	апрель	формирование основ здорового образа жизни	воспитатели
7.	Проведение занятий познавательного цикла по изучению « Прав человека».	В соответствии с перспективным планом работы воспитателей.	правовое воспитание.	воспитатели групп.
8.	Проведение праздника «День защиты детей».	июнь	радостный эмоциональный фон жизни ребенка.	воспитатели.
9.	Диагностика детей: (методики: «Рисунок семьи», «Лесенка», «Автопортрет»)	в течение года	Диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка.	педагог-психолог

№	Планируемая работа	Сроки проведения	Взаимодействие
1.	Выявление неблагополучных семей: Анкетирование; Работа с документами.	До 15 сентября	педагог-психолог, воспитатели
2	Планирование работы на год с данной категорией воспитанников	До 15 сентября	Совет профилактики
3.	Оформление правового уголка «Конвенция ООН о правах ребёнка». «Ваш ребёнок имеет право». «Семейный кодекс». «Новый закон «Об образовании»». «Летний отдых ребёнка»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	воспитатели
4.	Выступления: -Заседания родительского комитета: «Права и обязанности общественного инспектора по защите прав детей в ДОУ». «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». -Групповые родительские собрания: «Защита прав и достоинств ребёнка».	Декабрь Апрель По плану воспитателей в течение года	педагог-психолог воспитатели
5	Индивидуальные консультации	По	Совет

		необходимо и	профилактики
6.	Тематические консультации для родителей: «Если ребёнок сводит меня с ума». «Дети, которых не понимают взрослые»	Октябрь Февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7	Тематические консультации для педагогов: «Права и обязанности общественного инспектора по защите прав детей в ДОУ». «Законодательно-правовые документы по защите прав ребёнка».	Сентябрь Апрель	Заведующий, педагог-психолог
8.	Посещение семей.	По необходимо и	Воспитатели гр.
9.	Привлечение родителей к активной жизни их детей в ДОУ: -родительские собрания; -групповые мероприятия; -утренники, досуги и т.д. Контроль за посещением.	Согласно годового плана	Воспитатели гр.
10	Ведение документации, подготовка информации для родителей, педагогов	В течение года	Воспитатели Инспектор