

Тестовые задания
отборочного тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году номинации «Лучший воспитатель»

Инструкция для педагогов:

Тест состоит из 15 заданий, включающих вопросы с выбором варианта из предложенных ответов.

Необходимо поставьте любой знак: X (крестик), + (плюс) напротив выбранного Вами ответа. Это позволит получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Задание считается выполненным верно, если выбран правильный ответ.

Если в вопросе верны не один, а 2, 3, или все предложенные ответы, задание оценивается выполненным верно, если дан полный ответ на заданный вопрос.

Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. При проверке теста выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы.

Ф.И.О. (полностью)	<u>Лачинова Барият Рашидовна</u>
наименование ДОУ (краткое по уставу)	<u>МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК</u>
должность	<u>воспитатель</u>
стаж педагогической работы	<u>3 года</u>
квалификационная категория	<u>соответствие занимаемой должности</u>

1. Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- +2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конституция Российской Федерации.

2. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни общего образования:

1. дошкольное и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование;
2. дошкольное и начальное общее образование;
3. основное общее и среднее общее образование;
- +4. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3. Сторонами трудового договора в ДОУ являются:

- +1. руководитель ДОУ и педагог;
2. учредитель ДОУ и педагог;
3. руководитель ДОУ и коллектив ДОУ;
4. ДОУ (юридическое лицо) и педагог (физическое лицо).

4. С какими из перечисленных документов администрация ДОУ обязана знакомить родителей (законных представителей) при приеме?

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. должностные инструкции педагогов;
3. правила поведения обучающихся;
- +4. устав ДОУ.

5. ФГОС ДО разработан на основе:

- +1. Конституции Российской Федерации;
2. Концепции дошкольного воспитания;
3. Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»;
4. Приоритетного национального проекта «Образование»;
5. Устава ДОУ;
6. Семейного кодекса РФ;
- +7) Конвенции ООН о правах ребенка.

6. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается:

- +1) применением программ(ы) дошкольного образования;
- 2) реализацией Устава ДОУ;
- 3) привлечением родителей к участию в педагогическом процессе;

4) все ответы верны.

7. Компетентностный подход в дошкольном образовании это:

1. целенаправленная передача взрослыми определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых для овладения закрепленными в культуре способами деятельности;
- +2. содействие приобретению, проявлению и рефлексии ребенком опыта самостоятельных действий;
3. формирование навыков деятельности.

8. Основным критерием оценки деятельности педагога является:

- +1. уровень развития и воспитанности детей, умение применять полученные знания в жизни;
2. количество наград педагогов;
3. уровень планирования воспитательно-образовательного процесса;
4. умение обеспечить условие для активной детской деятельности

9. Социальная ситуация развития дошкольников в группе ДОУ оценивается:

1. вовлечением родителей в образовательный процесс;
- +2. воспитанием у детей социальных качеств и навыков сотрудничества;
3. психологическим развитием ребенка;
4. соответствием работы воспитателя группы стандартам.

10. В образовательном процессе родители (лица, их заменяющие) воспитанников выступают в роли:

- +1. контролеров образовательного процесса;
2. помощников в организации образовательного процесса;
- +3. участников образовательного процесса;
4. заказчиков образовательных услуг.

11. Инновационный процесс - это:

- +1. комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств;
2. реализация образовательных программ нового поколения;
3. потребность в постоянном профессиональном росте;
4. способность предвидеть ход и результаты работы.

12. Комплексный анализ занятия - это:

1. изучение выполнения психологических требований к занятию;
- +2. выявление и оценка доминирующих структур (элементов) занятия, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей детей;
3. одновременный анализ дидактических, психологических и других основ занятия;
4. анализ основных дидактических категорий.

13. Одним из основных целевых ориентиров дошкольного детства является:

1. объем знаний, умений и навыков;
- +2. воображение;
3. инициатива;
4. физическое развитие;
5. творческие способности.

14. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:

- +1. система условий социализации и индивидуализации детей;
2. социальная ситуация развития ребенка;
3. система специально организованных занятий с детьми.

15. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

1. для оценки деятельности ДОУ;
- +2. для оценки педагогической деятельности педагога ДОУ;
3. индивидуализации образования;
4. оптимизации работы с группой.