

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКИЙ САД №27»

356129, Ставропольский край, Изобильненский район,
х. Ширококов, улица 40 лет Победы, 31.

Телефон: 8-(865-45) 7-65-17

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2016-2017 год**

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад № 27». Организационно-правовая форма: учреждение Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация
1.2. Правоустанавливающие документы.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 26.12.2011 года, серия 26 №003697658, лицензия, выдана Министерством образования Ставропольского края, серия РО № 039719 от 06 февраля 2012 года, регистрационный номер 2577, Устав ДООУ утвержден приказом отдела образования администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края №145 от 18 февраля 2015 года.
1.3. Общие сведения об образовательной организации.	Проектная наполняемость учреждения - 52 ребенка. Функционирует - 3 групп. Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет. МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 27» расположен по адресу: 356129, Ставропольский край, Изобильненский район, х. Ширококов, улица 40 лет Победы, дом 31. Здания детского сада типовые, одноэтажные.
Выводы.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад № 27» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 27».
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Учредителем учреждения является Изобильненский муниципальный район Ставропольского края, находится в ведении ОО АИМРСК, расположенного

	<p>356140 Ставропольский край, город Изобильный, улица Советская, 65. Заведующий МКДОУ ИМРСК «Детский сад №27» Воробьева Татьяна Николаевна. Органы государственного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, заведующий ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад №27» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 27» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Ставропольского края, серия РО № 039719 от 06 февраля 2012 года, регистрационный номер 2577.</p> <p>Цель Программы (ООП) МКДОУ ИМРСК «Детский сад №27» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачи по реализации Программы определялись на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Образовательная программа была направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации индивидуализации детей.</p> <p>Разработанный годовой план полностью реализован. Непосредственно - образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.</p> <p>Согласно п. 4.3 ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей). Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. В связи с этим в мае 2017 года освоение Программы ДОО не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>Задачи по формированию коммуникативных компетенций (умений, навыков и способностей):</p>

	<p>- формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников;</p> <p>- развитие стремления детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.;</p> <p>- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками-</p> <p>полностью выполнены.</p> <p>Воспитателями проведена оценка, которая строилась на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.</p> <p>Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественной деятельности, физическом развитии) и использовали их исключительно для решения таких образовательных задач, как:</p> <p>1) индивидуализация образования</p> <p>2) оптимизация работы с группой. В мае 2017 года выпущено в школу-12 воспитанников, в которых сформированы предпосылки к учебной деятельности.</p> <p>Анализируя программу, можно сделать вывод, что в данной программе отчетливо отслеживается линия работы по формированию коммуникативных компетенций.</p>
3.2.Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
3.3.Качество подготовки воспитанников.	удовлетворительное
Выводы.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад № 27» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

Организация учебного процесса.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУИМРСК «Детский сад №27» является реализация ООП. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы, утвержденных заведующим ДОУ.

Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Музыкальный руководитель
7	6	0	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее - с педагогическим - 5	Среднее специальное – 1 с педагогическим - 1
6	83 %	17%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Без категории, %

6	0	5 чел. - 83 %	1 чел. - 17 %
---	---	---------------	---------------

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	20 лет и более, %
6	чел. 3- 50 %	чел.1 -17 %	чел.2 -33 %	чел. 0

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-35	Свыше 35
6	2 чел. - 33%	3 чел. -50 %	1 чел. -17 %

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Критерии самообследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный уровень кадров; - количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); - творческие достижения педагогов; - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; - формы повышения профессионального мастерства; - укомплектованность ДОО кадрами; - потребность в кадрах; - порядок установления заработной платы работников ДОО; - документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. 	<p>Удовлетворительный 1 педагог обучается в ВУЗе</p> <p>Молодых специалистов нет</p> <p>Участие в районных конкурсах: «Неопалимая купина» - 1 место Вавилова Мария (Белоножко О.С.,(воспитатель), 3 место Гусейнова София (Зал А.В.,воспитатель).</p> <p>Участие в краевых конкурсах: нет</p> <p>Участие в конкурсах российского и международного масштаба: нет</p> <p>Участие в районных методических объединениях не принимали.</p> <p>За 2016-2017 год прошли повышение квалификации 7 педагогов.</p> <p>Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка 100%</p> <p>Прошёл аттестацию 3 педагога на соответствие занимаемой должности, 1 педагога не имеет категории т. к. стаж работы в ДОО, менее 2-х лет, планируется прохождение его аттестации на соответствие занимаемой должности. на 2017-2018 учебный год</p>
Выводы.	Кадровое обеспечение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» Изобильненского муниципального района Ставропольского края удовлетворительное, педагоги проходят повышение квалификации и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Методическая работа в ДОО.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство.

В этом учебном году педагоги ДОО показали следующие открытые мероприятия внутри ДОО:

- родительские собрания,
- непосредственно образовательную деятельность,
- праздники и развлечения,

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали педагоги, дети, родители. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОО.

Выставки и конкурсы: ярмарка поделок из природного материала и овощей «Разноцветная сень», а также выставки рисунков к Дню матери «Мамочка наше солнышко», «Ставропольских орнаментов», «Нарисуй Государственный флаг РФ», «День космонавтики», «Мой папа», акция «Каждой пичужке- кормушка» (конкурс кормушек), выставка поделок из бросового материала «Сказочный герой», выставка поделок «Цветы для мамы».

Направления развития ребёнка. Образовательные области.	Методический комплекс.
Физическое развитие.	«Физкультурные занятия в детском саду» вторая группа раннего возраста, Л.И.Пензулаева, 2015г.; «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа.

	<p>«Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная к школе группа, Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду», Л.И.Пензулаева, 2015г.;</p>
Социально коммуникативное развитие.	<p>«Правила безопасности» энциклопедия для малышей в сказках Е. Ульева 2016.</p> <p>«Ознакомление с окружающим» вторая группа раннего возраста О.А.Соломенникова, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа О.В.Дыбина, 2015 г.</p> <p>«Социально-правственное воспитание дошкольника», Р.С.Буре, 2014 г</p>
Познавательное развитие.	<p>«Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» старшая группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа, И.А.Помораева, В.А.Позина 2015г.,</p> <p>«Конструирование из строительного материала», вторая группа раннего возраста Л.В.Куцакова, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, вторая младшая группа 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала», средняя группа Л.В.Куцакова, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала», старшая группа Л.В.Куцакова, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала», подготовительная к школе группа Л.В.Куцакова, 2015г.</p> <p>«Ознакомление с природой», старшая группа О.А.Соломенникова, 2016 г</p> <p>«Парциальная программа юный эколог», С.Н.Николаева, 2016 г.</p> <p>«С чего начинается Родина», Л.А.Кондрькинская, 2005 г.</p> <p>«Детям о Великой Победе», А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина, 2007 г.</p>
Речевое развитие.	<p>«Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста В.В.Гербова 2015г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа В.В.Гербова 2015г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» средняя группа В.В.Гербова 2015г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» старшая группа В.В.Гербова 2015г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа В.В.Гербова 2015г.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 2015 г.</p>
Художественно эстетическое развитие.	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду», вторая группа раннего возраста Т.С.Комаровой, 2015г.</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», вторая младшая группа Т.С.Комаровой, 2015г.</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа Т.С.Комаровой, 2015г.</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа Т.С.Комаровой, 2015г.</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа Т.С.Комаровой, 2015г.</p> <p>«Праздники и развлечения в детском саду» Л.Г.Горькова, Л.А. Обхова, А.С. Петелин 2004г.,</p> <p>«Музыкально – дидактические игры для дошкольников» Н.Г.Кононова,</p> <p>«Праздники в детском саду» Н.В.Зарецкая 2006г,</p> <p>«Музыка в детском саду», Н.Г.Барсукова, Н.Б.Вершинина, 2013 г..</p>

Материально-техническая база.

<p>7.1.Состояние использование материально-технической базы.</p>	<p>МКДОУ ИМРСК «Детский сад №27» размещено среди одноэтажных жилых застроек частного сектора. ДОУ имеет благоустроенный земельный участок 2214 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и хозяйстройку. На территории находится постройка, Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, которая оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, навес на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Здания учреждения типовые одноэтажные 1965,1970 и 2013 (реконструированное) года постройки общей площадью 359 м.² Здания учреждения имеют набор помещений: 3 групповых помещения с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный уголки, кабинет заведующего, методический уголок, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в старшей группе - трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах. В детском саду функционирует мини-музей, Экологический уголок, уголок ПДД, противопожарной безопасности. Медицинского кабинета нет.</p>
<p>7.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; охрана труда.</p> <p>МКДОУ ИМРСК «Детский сад №27» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при</p>

	<p>пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Установлен ПАК «Стрелец-мониторинг». Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главные входы в учреждении оборудованы замком. Главной целью по охране труда в МКДОУ ИМРСК «Детский сад №27» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
7.3. Состояние территории ДОО.	удовлетворительное
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОО, планом отдела образования АИМР СК, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>Медицинской сестры в детском саду нет. Регламентируемая медицинская документация ведется фельдшером ФАП хутора Широкова. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа.</p>	
Организация питания.	
<p>В детском саду 4-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, кладовой. Доставка продуктов производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Доставка продуктов производится в соответствие с нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания администрация ДОО, бракеражная комиссия МКДОУ ИМРСК «Детский сад №27».</p>	

Наиболее существенными достижениями ДОО за 2016-2017 учебный год являются:

Разработка в новой редакции локальных актов: положений, административного регламента по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
 Совершенствование образовательного процесса при проведении НОД в интеграции с другими образовательными областями;
 Организация предметно-развивающей среды в группе и ДОО в соответствии с ФГОС.
 Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОО.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2016-2017 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Вовлеченность родителей в образовательную деятельность.
2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг.
4. Благоустройство детских площадок детского сада: озеленение и ограждение детского сада.
5. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел. 69
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел. 54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) мобильная служба	Чел. 15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел. 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел. 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел. 14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел. 40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел. 69 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Чел. 54 / 78%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Чел. 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел. 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел. 1 / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел. 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел. 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел. 1 / 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел. 6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел. 5 / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел. 8 / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел. 1 / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел. 1 / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. 5 / 83%
1.8.1	Высшая	Чел. 0 / 0%
1.8.2	Первая	Чел. 0 / 0%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Чел. 5 / 83%
1.8.4	Без категории	Чел. 1 / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. 6 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Чел. 3 / 50%
	5 - 10 лет	Человек 1 / 17%
	10 - 15 лет	Человек 2 / 33%

1.9.2	Свыше 20 лет	Чел. 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел. 2/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел. 1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. 10/62%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел. 6/69 Чел. или 1/0.09
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1.15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,02 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
1.15.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
1.15.2	Наличие физкультурного зала	нет
1.15.3	Наличие музыкального зала	нет
1.15.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да