

Принято  
педагогическим советом  
Протокол №6 от 02.08.2023 года

Утверждено  
и.о. Заведующего МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК



Е.В. Штомпель

Приказ № 67 от 02.08.2023 г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад №27»

Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

на 2023-2024 учебный год

х. Ширококов

# **Пояснительная записка**

## **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

## **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды;
- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно – нравственное воспитания дошкольников.

**І. РАЗДЕЛ.**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Информационная справка учреждения**

**Основные сведения о ДОУ:**

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27" Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК, ДОУ)

**Юридический адрес:** РФ, Ставропольский край, Изобильненский район, х. Широбоков, ул. 40 лет Победы, д.31.

**Телефон:** 8(86545) 7-65-17

**Адрес сайта:**<http://izodou27.ucoz.ru>

**Адрес электронной почты:** [izodou27@mail.ru](mailto:izodou27@mail.ru)

МКДОУ "Детский сад №27" функционирует на основе Устава.

Лицензия Министерства образования Ставропольского края Серия 26 ЛО1 № 0002296, регистрационный №6041 от 06.04.2018г., выдана Министерством образования Ставропольского края, бессрочно.

**Режим:** сокращенного дня 10 часов, с 7.30-17.30

Продолжительность учебного года – 36 недель.

**Учредитель:** отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Исполняющий обязанности заведующего ДОУ- Штомпель Елена Витальевна.

Количество возрастных групп –2 из них:

1 группа – младшая;

2 группа – старшая.

Создана и работает группа кратковременного пребывания в с. Найденовка и х.Беляеве.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ составляет 62 воспитанника.

МКДОУ "Детский сад №27" ИГОСК размещено в трех зданиях, построенных в 1965 г.,1970 и реконструированном в 2013 году.

В детском саду 2 спортивные площадки, 1 мини - стадион, музыкального, физкультурного зала нет.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Вся деятельность учреждения строится в соответствии с нормативными документами, программно-методическим обеспечением, образовательной программой учреждения и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:**

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».
- СП 12.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Нормативно-правовые акты Ставропольского края и Администрации Изобильненского муниципального района, отдела образования Администрации Изобильненского муниципального района.
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК.
- Устав МКДОУ "Детский сад № 27" ИГОСК.

В 2023-2024 учебном году МКДОУ реализует Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №27» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022 года.

Формами самоуправления в детском саду являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

### **Сведения о контингенте воспитанников.**

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса.

Списочное число воспитанников на 01.09.2023г. –62 воспитанника.

## Реализация образовательных программ

Основной образовательной программой, реализуемой в ДОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений.

*Образовательные области программы:*

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Для улучшения работы применяют парциальные программы *и методические пособия:*

- программа здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС «Здоровый ребенок».

- Парциальная программа духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М.Литвиновой, Т.В. Чусовитиной, Т.А. Ильиной, Л.А. Поповой, О.Н. Корнюшиной.

### Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

Педагогический коллектив ДОО работал по комплексной примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализуемая программа, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

В основу организации образовательного процесса положено перспективное планирование, отраженное в рабочих программах, с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для создания полноценной образовательной среды, (которая включает содержание и взаимоотношения педагогов и детей), для обеспечения индивидуальной поддержки ребенка, с учетом его склонностей, интересов, потребностей в ДОО составлены графики работы воспитателей.

Согласно штатному расписанию, с группой детей работают 1,39 воспитателя и помощник воспитателя. Специалисты занимаются с детьми согласно требованиям СанПиН, по своему расписанию и графику работы: в первую и вторую половину дня (НОД групповые, подгрупповые, индивидуальные)

МКДООУ «Детский сад №27» ИГОСК работает в условиях 10-часового пребывания детей в ДООУ; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Режим работы учреждения с 7<sup>30</sup> до 17<sup>30</sup> час.

Фактическое количество воспитанников, посещающих ДООУ в 2022-2023г: 69 детей.

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 групп:

1-младшая группа,

2-средняя группа,

3-старшая группа,

ГКП в х. Беляев,

ГКП в с. Найденовка.

Социальный состав семей:

Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из много-детных семей		Опека	
				отец		мать					
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
69	100	51	66%	0	0%	4	6%	22	28%	0	0%

#### 1.4. Педагогический состав ДООУ

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Заведующий** – Штомпель Елена Витальевна – стаж административной работы с сентября 2022г.

**Педагогический состав** - 4 человек, из них:

4 - воспитателя.

**Таблица № 1**

#### Образование педагогов

среднее	высшее
1 чел 25%	3 чел 75%

**Таблица № 2**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	2	50
От 5 до 15	2	50
15-20 лет	0	0
Более 20 лет	0	0
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 30 лет	1	25
от 30 до 50 лет	3	75
свыше 50 лет	0	0
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	3	75
Средне-специальное	1	25
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	0	0
Первая квалификационная	0	0
Вторая квалификационная	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	50

**Анализ выполнения годового плана по всем разделам.**

<b>Раздел</b>	<b>Цель</b>	<b>Запланированное кол-во мероприятий</b>	<b>Выполнено %</b>	<b>Не выполнено %</b>	<b>Результативность</b>
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-6 Семинар-3 Консультации-10 Открытые просмотры - 10 Конкурсы – 4	100 %  100% 100 % 100% 100 %		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-24 Общие собр.- 3 Консультации- 9 Конкурсы – 7 Праздники и развлечения-22	100% 100 % 100 %  100 %		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 3 Фотовыставки – 2 Развлечения – 5 Конкурсы по ПДД – 1 Конкурс по пожарной безопасности -1			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в

					развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 4	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

### Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год

Образовательно-воспитательная работа в ДОУ осуществлялась согласно Программе «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Группы ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизором, 1 музыкальным центром, караоке, 1 ноутбуком, мультимедийной системой. Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей за учебный год (физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, качество медицинского обслуживания, организация рационального питания)

В течение года особое внимание уделялось охране и безопасности жизнедеятельности детей, проводилась работа по физическому воспитанию детей.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают индивидуальные особенности в состоянии здоровья детей. Опираются на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы ребёнка.

Воспитатели используют в своей работе по мере возможности новые технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы. Во всех группах в течение года пополнялась картотека подвижных игр с учетом возраста и особенностей детского сада и региона. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия,

физминутки, в которых используется пальчиковая гимнастика, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения, досуги и праздники.

Оборудование в группах расположено так, что детям удобно к нему подойти, вся мебель промаркирована.

На участке детского сада оборудована большая спортивная площадка (министадион). На каждой групповой площадке вкопаны колеса для подлезания и лазания. Весной обновили, дополнили оборудование на участках всех групп, летом также обновили площадку в старшей группе.

В календарных планах воспитателей всех групп отражены все формы физкультурно-оздоровительной работы: комплекс утренней гимнастики планируется 1 раз в 2 недели, педагоги используют комплексы традиционные с предметами и без них, игровые, в теплое время года включают оздоровительные пробежки вокруг здания детского сада.

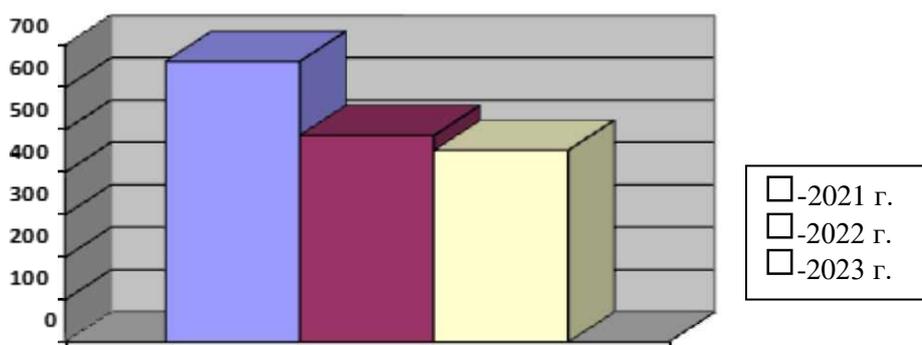
Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а также местные закаливающие водные процедуры: умывание после сна, мытье рук перед едой; полоскание горла после еды в старших группах, мытье ног перед сном, игры с водой (в теплое время года).

Практически в каждой возрастной группе недостаточно выносного материала для организации спортивных и подвижных игр на улице. **Организации питания.** В детском саду соблюдается режим питания детей, ведется тщательный контроль организации питания в ДОО. Основные продукты питания дети получают по норме и объёму порции. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, за их хранением. В рационе детей достаточно было кисломолочных продуктов, творога. Проводилась круглогодично «С» - витаминизация пищи.

Технологом отдела образования разработано (перспективное) 10-дневное меню с учетом сезонности и новых СаНПиН. Персонал детского сада заботится о культуре обслуживания детей за столом.

По итогам анализа простудных заболеваний детей за 2021-2023 годы, было выявлено с каждым годом снижение количества случаев заболевания ОРЗ и ОРВИ. Количество детей перенесших простудные заболевания снижается, что говорит о правильном подборе методов и технологий в укреплении здоровья детей и профилактике простудных заболеваний. Необходимо продолжать работу по усилению мер проведения профилактических мероприятий в ДОУ. Особое внимание уделить родительскому просвещению о необходимости проведения прививочных мероприятий детям от гриппа.

**График простудной заболеваемости за 3 года.**



### **Результативность воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.**

МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводилась в трёх блоках: специально – организованная деятельность; совместная деятельность; свободная самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами на НОД, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, исследовательно – экспериментальные, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Педагоги каждой возрастной группы занимались разработкой рабочих программ. Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание НОД имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическим и погодным условиям, условиям детского сада все перспективные планы содержат программные задачи, материал, краткий ход, в некоторых занятиях планируется усложнение и упрощение материала. В календарных планах педагоги отражали дидактические игры, индивидуальную работу. Но не достаточно планируются игры - экспериментирования, мало еще планируется игр на развитие системного мышления, развивающих познавательных игр. Стали больше планировать интеллектуальные досуги, на что было заострено внимание в прошлом учебном году.

В истекшем году педагоги использовали игровые и интегрированные формы обучения, которые создают оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно практического отношения к миру, что повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Они, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Педагогами (практически в каждой группе) созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно - печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок. Таким образом, 75 % работы ведется в повседневных бытовых ситуациях.

В детском саду недостаточно пособий, наглядного материала для развития элементарных математических представлений: нет в достаточном

количестве разнообразного счетного материала, нет разнообразия геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат». «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Овал»... картотека дидактических игр не отображает разнообразия игр по ФЭМП.

Для работы по ознакомлению с окружающим наряду с новым дидактическим материалом используем старые картины, которые в большинстве случаев не соответствуют педагогическим требованиям, в связи с отсутствием финансирования нет возможности обновить сразу весь дидактический материал и учебные пособия, но всё же усилиями педагогов и родителей были приобретены новый демонстрационный и дидактический материалы.

Использование возможностей ИКТ, мультимедийной системы, расширяет возможность рассматривать иллюстрации, картины, предметы в реальных красках, что так же привлекает внимание детей.

Наблюдение за организацией самостоятельной познавательной деятельности показало, что дети с удовольствием играют в разнообразные настольно - печатные, дидактические игры, любят разнообразные ребусы, кроссворды, лабиринты.

Стараются свои впечатления от познанного отобразить в продуктивных видах деятельности, в сюжетно – ролевых играх. Дети старших и подготовительных групп в играх самостоятельно используют разнообразные мыслительные операции: сравнивают, обобщают, анализируют, классифицируют. Под руководством педагогов дети решают разнообразные проблемные творческие задачи. Но многие дети в старших и подготовительных группах путаются при выделении главных и второстепенных признаков, при установлении причинно-следственных связей. Причина в недостаточном планировании игр на развитие мыслительных операций. Педагоги не всегда умело используют в повседневной деятельности нетрадиционные дидактические игры для развития мыслительной деятельности, причина в недостаточной компетенции воспитателей по данной проблеме.

Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, оперативного и тематического контроля, контрольных срезов, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Уровень развития в ДООУ по **образовательной области «Физическое воспитание»** - составил 86 %, за счет: использования условий, созданных в МКДОУ для развития двигательных способностей детей; систематического проведения занятий в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп; использованию разнообразных форм двигательной деятельности детей в течение дня. В течение всего года велся медико–педагогический контроль, в результате которого проводился анализ физкультурных занятий с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

### Образовательная область «Речевое развитие»

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речевой активности, удовлетворения потребности в речевом общении:

- в группах созданы условия по развитию речи, имеется методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими словотворчество детей;

- воспитатели владеют различными методами и приёмами;

- НОД проводится в системе, при их планировании используются методические пособия по организации занятий по развитию речи во всех возрастных группах детского сада под редакцией В.В. Гербовой

- реализация речевых задач велась в разных видах деятельности;

- много внимания педагоги уделяют индивидуальной работе с детьми.

Однако, в старших и подготовительных группах недостаточно бросового материала для самостоятельного изготовления атрибутов к играм-драматизациям. Воспитатели не достаточно планируют дидактические игры по развитию речи.

Детям, начиная с младшего возраста, наиболее трудно « даются» занятия по обучению связной речи. На занятиях по обучению творческому рассказыванию, заучиванию стихов педагоги придерживаются определённых штампов, поэтому у детей пропадает интерес к занятию. Применяемые при этом игровые приёмы не всегда эффективны, когда используются лишь для создания интереса, а не для стимуляции умственной активности детей. При освоении связного высказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа. При пересказывании литературных произведений, некоторые дети стесняются интонационно передавать диалог действующих лиц, характеристику персонажей.

Обследование речи детей показало, что у детей младшей группы в достаточной мере развит словарный запас. Детьми практически освоены формы грамматической системы языка, но наблюдаются различные лексические ошибки, отсутствие или неправильное использование предлогов.

В средней группе средний уровень произносительной стороны речи, еще не у всех детей развита связная речь.

В старшей группе, недостаточно сформирован грамматический строй речи, дети не всегда умеют в предложениях правильно согласовывать существительные с числительными, прилагательными, мало используются в речи несклоняемые существительные.

Во всех группах дети знают программные стихотворения.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» на конец года: – 71%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» На конец года: 84%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» На конец года: 69%

В группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей. Улучшились навыки владения детьми карандашом и кистью из-за индивидуального подхода к детям.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие »:

На конец года: 87%

### **Работа с различными организациями**

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими социальными институтами:

- МБОУ «СОШ №3» ИГОСК;
- детская библиотека;
- СДК (проведение совместных праздников и мероприятий с участием воспитанников ДОУ).

### **Анализ эффективности работы с родителями.**

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информации в каждой возрастной группе, перспективный план работы, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями.

С целью изучения контингента родителей, повышение их правовой и педагогической культуры проведены анкетирование и опросы.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения.

Анализ итогового анкетирования показал, что 89% родителей удовлетворены работой ДОУ, 9% не ответили на данный вопрос, 50% предложили улучшить материальную базу, 18 % просят обратить внимание на улучшение индивидуальной работы с детьми.

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Лишь 15% родителей обращаются за советом к воспитателям. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания

дошкольников в определенных семьях. Поэтому необходимо обеспечить индивидуальный подход к семьям воспитанников на основе анализа, диагностики и опыта семейного воспитания.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска, чтобы получить положительный результат необходимо, глубоко изучить корни этого неблагополучия в семье (пьянство, неблагоприятные жилищные условия и др.).

Педагоги к концу года посетили все неблагополучные семьи и семьи группы риска на дому, отметив что,

Необходимо:

1. Обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход к семьям воспитанников на основе анализа, опыта семейного воспитания.

2. Приобщать родителей к активному участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее активных форм сотрудничества.

3. Организовывать адресную помощь родителям.

### **Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.**

Во всех группах имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната и спальня. Помещения детского сада, предназначенные для образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, поддерживаются в удовлетворительном состоянии силами работников учреждения и родителей. Территория детского сада облагорожена поделками из бросового материала. Частично в детских туалетах заменена сантехника: смесители. В трех группах на зданиях отремонтирован цоколь и отмостка. В учреждении имеется современная информационно-техническая база: имеются компьютеры. К 3 компьютерам имеется множительная техника, принтеры лазерные, многофункциональное устройство.

ТСО: телевизор (ЖК), DVD – плеер, 2 музыкальных центра, мультимедийное оборудование.

Проанализировав вышеизложенный материал на итоговом педагогическом совете № 6 коллектив, решил признать работу учреждения в 2022-2023 году удовлетворительной и приступить к созданию плана-проекта на 2023-2024 учебный год с учетом анализов, выводов и рекомендаций.

#### **В ходе анализа определился ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС и ФОП ДО;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно-

развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

**На что обратить внимание в новом учебном году:**

- разнообразить и внедрить формы работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДОУ;

- рационально планировать свое рабочее время, заниматься пополнением развивающей среды;

- совершенствование предметно-пространственной среды МКДОУ;

- разработать систему оздоровительных мероприятий с целью снижения детской заболеваемости.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Главной целью своей деятельности на 2023-2024 учебный**

**год является:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**II РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

- 1. Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды.**
- 2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.**
- 3. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.**

**Нормативно – правовое обеспечение деятельности МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК.**

Цель блока: Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Приведение нормативно-правовой базы МКДОУ на 2023 -2024 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО	В течение года	Заведующий
2.	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты Положения и др.) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО на 2023 - 2024 уч. год	В течение года	Заведующий
3.	Изучение и реализация законодательных и	В течение года	Заведующий

	распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК		
4.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь 2023 г. Август 2024 г.	Заведующий, Завхоз
5.	Утверждение изменений в ООП ДО, программы развития, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, кружковой работы	Август, сентябрь 2023 г.	Заведующий
6.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	Заведующий
7.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий, Завхоз
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий, Завхоз
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024 год	Май 2024 г.	Заведующий
10.	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август 2024г.	Заведующий

### Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь	Заведующий
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в	октябрь	Заведующий

информационном пространстве		
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	Заведующий
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	Заведующий
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май–июль	Заведующий, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	
<b>Образовательная работа</b>		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Заведующий
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания	в течение года	воспитатели

насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		
---	--	--

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организация обучения</b>		
Разработать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Заведующий, воспитатели
Формировать учебные группы	август, декабрь	воспитатели
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Заведующий, воспитатели
Организовать информационную кампанию среди родителей (законных представителей) в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	воспитатели
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий

Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	воспитатели
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	воспитатели
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	воспитатели
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Ответственный за ведение сайта

### **Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Сентябрь, а затем мониторить постоянно	Заведующий, воспитатели
Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
Разработать общий план профилактической работы по адаптации всех воспитанников детского сада	Сентябрь	Заведующий, воспитатели

**Работа с родителями**  
**Мероприятия, проводимые с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>		
<b>1.</b>	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
<b>2.</b>	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Проведение социологического обследования семей по определению социального статуса семей, выявление семей группы «риска». Создание банка данных о семьях воспитанников, поступивших в новом учебном году.	Заведующий
<b>3.</b>	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующий
<b>4.</b>	Консультация «Адаптация детей к детскому саду»	Воспитатель мл.гр.
<b>5.</b>	Родительская встреча (общесадовское родительское собрание) «О планах работы на новый 2023-2024 учебный год»- выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, и оздоровления детей.	Заведующий Педагоги ДОУ
<b>Октябрь</b>		
<b>1.</b>	Консультация. «Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с помощью традиционных и нетрадиционных методов оздоровления»	Воспитатель мл.гр.
<b>2.</b>	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д/с детей «Хорошо у нас в саду»	Заведующий Педагоги ДОУ
<b>3.</b>	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
<b>4.</b>	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, завед.хоз.
<b>Ноябрь</b>		
<b>1.</b>	Фотовыставка «Мамины руки не для скуки»	Воспитатели групп
<b>2.</b>	Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Воспитатель ст.гр.
<b>3.</b>	Презентация семейных проектов « Вот я и моя семья ...»	Воспитатели групп
<b>4.</b>	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по	Заведующий,

	формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	педагоги ДООУ
<b>Декабрь</b>		
1.	«Чтобы быть счастливым, надо быть здоровым». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
2.	Конкурс поделок «Символ года»	Воспитатели групп
3.	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
4.	Консультация «Построение единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье»	Воспитатели групп
<b>Январь</b>		
1.	Консультация. «О детском травматизме».	
2.	Заседание родительского комитета.	Заведующий
3.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.	Общее родительское собрание. Опасности на дорогах	Заведующий Воспитатели групп
5.	В течение всего года проводится следующая работа: ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	
6.	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>		
1.	Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития связной речи детей»	Воспитатели ср.гр.
2.	Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей	Воспитатели групп
3.	выставка рисунков «Защитники Родины»	Воспитатели групп
<b>Март</b>		
1.	Мастер - классы «Творческие мастерские» «Использование дидактических, развивающих игр в формировании связной речи через игровые формы работы»	Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Заведующий, Воспитатели групп
3.	Работа почтового ящика «Вы спрашиваете – мы	

	отвечаем»	
4.	Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	педагоги
<b>Апрель</b>		
1.	Проведение итоговых занятий для родителей ,и родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее.»	Воспитатели
2.	Фотовыставка «Наши успехи»	Воспитатели
<b>Май</b>		
1.	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, завед. хоз.
2.	Заседание родительского комитета	Заведующий
3.	Выпуск детей в школу	Воспитатели старшей группы
4.	Родительская встреча (общесадовское родительское собрание) «Вот и стали на год мы старше»	Заведующий, педагоги групп

**Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками**

<b>мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	воспитатели групп
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	воспитатели групп
Консультация «Патриотическое и идеологическое воспитание детей важная составляющая будущего»	декабрь	воспитатели групп
Консультация для родителей «Народные праздники в Детском саду»	февраль	воспитатели групп
Беседа для родителей «Участие мам, бабушек и пап на празднике 8 марта»	март	воспитатели групп
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	май	воспитатели групп

## Открытые мероприятия

№ п/п	Вид мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	НОД (рисование)	старшая	октябрь	Чеботарева О.В.
2	НОД (физическая культура)	старшая	ноябрь	Лачинова Б.Р.
3	НОД (лепка)	младшая	февраль	Штомпель Е.В.
4	НОД (развитие речи)	младшая	март	Боровских Н.Л.

## Праздники и развлечения на 2023-2024 учебный год.

День знаний: «Все мы будущие первоклассники».	Все группы	1 сентября	Воспитатели
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	Все группы	Октябрь	Воспитатели
День осени: «Что нам осень подарила».	Все группы	Октябрь	Воспитатели
День матери: «Мамина улыбка».	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
Новый год: «Праздник новогодний в гости к нам спешит».	Все группы	Декабрь	Воспитатели
День защитника Отечества: «Будем смелыми, ловкими, умелыми».	Все группы	Февраль	Воспитатели
Международный женский день: «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день».	Все группы	Март	Воспитатели
День здоровья: «Здоровье наше богатство».	Все группы	Апрель	Воспитатели

День весны: «Солнышко весеннее улыбнулось весело».	Все группы	Апрель	Воспитатели
9 мая: «Вальс Победы».	Все группы	Май	Воспитатели
Выпускной бал: «В добрый путь выпускники».	Старшая	Май	Воспитатели

<b>Тематические досуги и развлечения в группах</b>			
Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»	младшая	Сентябрь	Воспитатели
Досуг по ПДД: «Осторожно дорога»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
«Осень шляпку подарила... » фотосессия презентация шляпок	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
Математический досуг: «Необычная прогулка»	старшая	Сентябрь	Воспитатели
Театрализованное развлечение: «Теремок»	Все группы	Октябрь	Воспитатели

ЗОЖ Развлечение: «Зайка незнайка»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
«Любимые произведения»	Старшая	Октябрь	Воспитатели
День здоровья: «Кто быстрее»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
Спортивное развлечение: «Зимние олимпийские игры»	старшая	Декабрь	Воспитатели
Театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам русских народных сказок.	Все группы	Декабрь	Воспитатели
Музыкальное развлечение: «Мы любим петь и танцевать»	Все группы	Январь	Воспитатели
Развлечение «Русские, зимние, народные игры»	Все группы	Январь	Воспитатели
«Путешествие в страну математики»	Старшая	Январь	Воспитатели
Досуг: «Русская матрёшка»	Старшая	Февраль	Воспитатели
Театрализованное развлечение: «Игра на пальцах».	Все группы	Февраль	Воспитатели

День здоровья: «Айболит в гостях у ребят»	младшая	Февраль	Воспитатели
Игровое развлечение «Масленица»	Все группы	Март	Воспитатели

День Воды - 22 марта развлечение «Капелька воды»	Все группы	Март	Воспитатели
Спортивное развлечение «Чистота - залог здоровья»	Все группы	Апрель	Воспитатели
«День Космонавтики»	старшая	Апрель	Воспитатели
Развлечение по ПДД: «Три сигнала светофора»	Старшая	Апрель	Воспитатели
Спортивное развлечение: «В гостях у героев сказки»	Все группы	Май	Воспитатели
Досуг: «В гости к солнышку»	Младшие	Май	Воспитатели
Развлечение «Здравствуй, Лето!»	Все группы	Май	Воспитатели

#### **Экологические акции, субботники**

Акция: «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке кормушка» (изготовление кормушек).	Все группы	Ноябрь, апрель	Воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Все группы	Май-июнь	Воспитатели
Целевые прогулки	Старшая	В течение года	Воспитатели

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Мероприятие	Срок	Ответственный
СДК х. Широбоков	В течение года по согласованию	воспитатели
Библиотеки.	В течение года по согласованию	воспитатели
ВДПО г. Изобильного - участие в конкурсах.	В течение года по согласованию	воспитатели

МБОУ СОШ № 3.	В течение года по согласованию	воспитатели
ОГИБДД ОМВД России по Изобильненскому городскому округу: участие в конкурсах, смотрах.	В течение года по согласованию	воспитатели

### Реализация проектной деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
«Театральная студия Теремок».	В течение года	Воспитатели младших групп
«Умелые ручки».	В течение года	Воспитатели средней группы
«Юные инспектора дорожного движения».	В течение года	Воспитатели старшей группы
«Почитай-ка».	В течение года	Воспитатели старшей группы

### \*Конкурсы, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники конкурса	Ответственные
1.	Мы готовы к новому учебному году	сентябрь	педагоги	Заведующий, метод.совет
2.	Конкурс поделок из природного материала «Богатые дары Осени»	октябрь	дети и родители	Заведующий, метод.совет
3.	Смотр-конкурс «Организация РППС с учетом ФГОС дошкольного образования»	октябрь	педагоги ДОУ	Заведующий, метод.совет
4.	Выставка рисунков «Моя мама самая, самая...»	ноябрь	дети и родители	Заведующий, метод.совет
5.	Конкурс «Воспитатель года – 2024 ДОУ»	ноябрь	ДОУ	Заведующий, метод.совет
6.	Выставка детских рисунков «Зима снежная»	январь	педагоги ДОУ	Заведующий, метод.совет
7.	Выставка детского рисунка «Он такой - папа мой!» (выставка фотографий и рисунков)	февраль	родители и дети	воспитатели

8.	Конкурс «Неопалимая Купина»	март	воспитатели и дети	воспитатели
9.	Выставка рисунков «Мамы всякие важны....»	март	воспитатели и дети	воспитатели
10.	Конкурс на лучшую работу по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дороге!»	апрель	Пед. коллектив	Заведующий, метод.совет
11.	Смотр-конкурс рисунков и макетов: «День Победы!»	май	родители и дети	Заведующий,
12.	Конкурс Чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	родители и дети	заведующий, метод.совет

### \*Экскурсии для детей

№ п/п	Название экскурсии	Время проведения	Участники экскурсии	Ответственные
2	Есть профессия – продавец (близлежащий магазин)	сентябрь	старшая группа	Воспитатель старшей группы
4	Экскурсия к памятнику погибшим солдатам	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Экскурсия по близлежащим улицам хутора	апрель	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
5	Чтоб письмо дошло быстрее (почтовое отделение )	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

#### В течение всего года проводится следующая работа:

- Оформление стенда для родителей «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!», где отражается познавательная и консультативная информация для родителей, а также текущая работа ДОУ;
- Работа службы «Телефон доверия», куда родители могут обратиться по интересующей их информации анонимно.

#### Общие родительские собрания:

Сентябрь	Основные направления воспитательно-	Заведующий,
----------	-------------------------------------	-------------

	образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	воспитатели
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатели

### Темы родительских собраний по группам

сентябрь	Семинар - практикум для родителей младшей группе на тему «Знающий родитель – легкая адаптация» Консультации «Возрастные психологические особенности детей младшего дошкольного возраста »;	Воспитатели младшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Консультация: «Возрастные психологические особенности детей старшего дошкольного возраста».	воспитатель старшей группы
ноябрь	Младшая группа «Скоро-скоро Новый год»	Воспитатели младшей группы
	Старшая и подготовительная подгруппы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы
апрель	Младшая группа: «Правило безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Воспитатели младшей группы
	Родительское собрание в старшей группе тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». Консультация «Телефон и дети».	воспитатель старшей группы
июнь	Младшая группы: «Достижения и успехи за год»	Воспитатели младшей группы
	Итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослее»	воспитатель старшей группы
<b>Собрания для родителей будущих воспитанников детского сад</b>		
май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий, воспитатели младшей группы

**Сопровождение реализации ФОП и ФГОС**  
**Методическое сопровождение реализации основных**  
**образовательных программ дошкольного образования**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 года	Заведующий, воспитатели
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Заведующий, воспитатели
Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, воспитатели
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, воспитатели

**Контроль реализации ФОП**  
**План организационных мер в рамках проведения Года педагога и наставника**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году наставника и педагога, по необходимости корректировать План	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника	В течение 2023 года	Воспитатели

на информационном стенде и сайте детского сада		
Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь-май 2024 года	Сентябрь	Заведующий
Организовать участие воспитателей детского сада в муниципальном этапе во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России 2024»	Сентябрь – октябрь (по необходимости)	Заведующий

### **Внешний контроль деятельности детского сада**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Заведующий
Уточнить у учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	Сентябрь	Заведующий

## **Кадры МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК.**

### **Аттестация работников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составить и утвердить списки педагогических аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь – октябрь	Заведующий
Утвердите состав аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий

Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	Заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по мере необходимости	Заведующий
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

### Самообразование педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1.	Лачинова Барият Рашидовна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Возрастные особенности детей дошкольного возраста
2.	Чеботарева Ольга Викторовна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
3.	Штомпель Елена Витальевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования»
4.	Боровских Наталья Львовна	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей посредством пальчиковых игр и упражнений»

**Повышение профессиональной компетенции педагогов  
Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>сроки</b>
1.	Лачинова Барият Рашидовна	2023-2024г.
2.	Чеботарева Ольга Викторовна	2023-2024г.
3.	Штомпель Елена Витальевна	2023-2024г.
4.	Боровских Наталья Львовна	2023-2024г.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**на 2023- 2024 учебный год**

Дни недел и	Возрастная группа				
	младшая разновозрастная группа 2-3 года	младшая разновозрастная группа 3-4 года	младшая разновозрастная группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	старшая группа 6-7 лет
	<b>Количество занятий</b>				
Поне дельн ик	1.Рисование 9.00-9.15 2.Физкультурное 9.30-9.45	1.Рисование 9.00-9.15 2.Физкультурное 9.30-9.45	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физкультурное 9.30-9.50	1. ФЭМП 9:00 - 9:25 2. Физкультурное 9:40 – 10:05 3. Рисование 15.50-16.15	1.ФЭМП 9:00 - 9:30 2. Физкультурное 9:40 – 10:10 3. Рисование 15.50-16.20
Втор ник	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Музыкальное 9.30-9.45	1. ФЭМП 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.30-9.45	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.30-9.50	1.Лепка/аппликация 9:00 - 9:25 2.Физкультурное (на прогулке) 9:40 – 10:05 3. Экология (познавательного- исследовательская деятельность) 15.50 – 16:15	1.Лепка/ аппликация 9:00 - 9:30 2.Физкультурное (на прогулке) 9:40 – 10:10 3. Экология (познавательного- исследовательская деятельность) 15.50 – 16:15
Сред а	1.Лепка 9.00-9.10 2.Физкультурное 9.20-9.30	1.Лепка (аппликация) 9.00-9.15 2.Физкультурное (на прогулке) 9.30-9.45	1.Лепка (аппликация) 9.00-9.20 2.Физкультурное (на прогулке) 9.30-9.50	1.Развитие речи. 9:00 - 9:25 2. Музыка. 9:40 – 10:05 3. Ознакомление с окружающим миром. 10:15 – 10:40	1.Развитие речи. 9:00 – 9:30 2. Музыка 9:40 – 10:10 3. Ознакомление с окружающим миром. 10:15 – 10:45
Четв ерг	1.Музыкальное 9.00-9.10 2. Развитие речи 9.20-9.30	1.Музыкальное 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.30-09.45	1.Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50	1.Рисование 9:00 - 9:25 2 Музыка 9:40 – 10:05	1.Рисование 9:00 - 9:30 2. Музыка 9:40 – 10:10 3.ФЭМП 15:50 – 16:20
Пятн ица	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 2.Физкультурное 9.20-9.30	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2.Физкультурное 9.30-9.45	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2.Физкультурное 9.30-9.50	1.Развитие речи 9:00 – 9:25 2. Физкультурное 9:40 – 10:05	1.Подготовка к обучению грамоте 9:00 - 9:30 2. Физкультурное 9:40 – 10:10

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№27» Изобильненского городского округа Ставропольского края

на 2023- 2024 учебный год

№	Кружок, возрастная группа, руководитель	Вторник	Среда	Четверг
1	"Теремок", младшая разновозрастная группа (1-ая подгруппа), Штомпель Е.В. (10 мин.)		15:50-16:00	
2	"Кубик-Рубик", младшая разновозрастная группа (2-ая подгруппа), Боровских Н.Л. (20 мин.)			15.45-16.05
3	"Здоровей-ка", старшая группа, Чеботарева О.В. (25 мин.)	15:45-16:10		

Дополнительные образовательные услуги детский сад оказывает бесплатно.

### Учебный план дополнительного образования

Группа Название кружка	средняя		Старшая	
	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>
<b>Познавательной направленности</b>				
Кружок «Кубик-рубик»	1	36		
<b>Физической направленности</b>				
«Здоровейка»			1	36

## «Работа с кадрами»

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>		
1	Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, ОТ .	заведующий
2	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий
3	Выбор тем по самообразованию, планы работы	заведующий
4	Составление графика аттестации, планы работы по аттестации	заведующий
5	Составление плана работы с молодыми специалистами	заведующий
6	Инструктаж «Должностные обязанности» с младшим обслуживающим персоналом	заведующий
7	Правила обработки посуды, проветривания, смена белья	Заведующий хозяйством
<b>октябрь</b>		
1	Рейд комиссии по охране труда.	проф. группа
2	Подготовка групп к зимнему периоду	заведующий, завхоз
3	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий
4	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами, прачечная -электромашинны	заведующий, завхоз
5	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	заведующий
<b>ноябрь</b>		
1	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	заведующий
2	Работа воспитателей по самообразованию	заведующий
3	Подготовка здания к зиме, уборка территории ДОУ	завхоз, коллектив
<b>декабрь</b>		
1	ТБ при проведении новогодних елок	заведующий
2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	профком
3	Консультация по проведению новогодних праздников	заведующий
<b>январь</b>		
1	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, снег, сосульки	заведующий
2	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий
3	Пед. час. «О проведении прогулок»	заведующий
<b>февраль</b>		
1	Профилактика гриппа в ДОУ, в период	заведующий

	эпидемиологического неблагополучия	
2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	завхоз и заведующий
3	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	завхоз и заведующий
4	Производственное собрание по итогам проверки	заведующий, завхоз
5	Подготовка к празднованию 8 марта	профком
<b>март</b>		
1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
2	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, воспитатели
3	Празднование Международного женского дня	профком
4	Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий
<b>апрель</b>		
1	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников.	заведующий, коллектив ДОУ
2	«Где чистота - там и доброта!» Проведение субботника по уборке помещений детского сада.	завхоз, обслуживающий персонал
3	Выполнение санэпид. режима	Заведующий, завхоз
<b>май</b>		
1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующий
2	О переходе на летний режим работы	заведующий
3	Составление годовых отчетов	Заведующий, воспитатели
4	Озеленение участка ДОУ	коллектив доу
5	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели группы №3
6	Температурный и водный режим детей в жаркий период. Соблюдение сан.эпид. режима в летний период	Заведующий, воспитатели

## \*2 БЛОК

### «Организационно - педагогическая работа»

#### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ

	Вид деятельности	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1	Подготовка к педсовету № 1 установочный.	Заведующий воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»	Воспитатели мл.гр.
3	Общесадиковское собрание : Основные	Заведующий

	направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Воспитатели
4	Консультация «Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды»	Заведующий Педагоги ДОУ
5	Консультация для молодых воспитателей Взаимопосещения и просмотр организации игровой деятельности в течение дня.	Заведующий
6	Семинара-практикума на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС»	Заведующий
7	Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	заведующий
<b>Октябрь</b>		
1	Подготовка к педсовету № 2	Заведующий воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ	педагоги
3	Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду как условие реализации ФГОС ДО и ФОП»	Воспитатель Лачинова Б.Р.
4	Руководство и контроль; обследование состояния здоровья детей	Заведующий
5	Открытые просмотры Открытый показ НОД по художественно-эстетическому развитию, рисование в старшей гр.	Воспитатель Чеботарева О.В.
6	Консультация на тему: «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Воспитатель Чеботарева О.В.
<b>Ноябрь</b>		
1	Педсовет № 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».	заведующий
2	Консультация для воспитателей. Тема: «Построение системы педагогического	Воспитатель Чеботарева О.В.

	воздействия, направленного на патриотическое воспитание дошкольников, в том числе на краеведение».	
3	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Чеботарева О.В.
4	Открытый просмотр мероприятия в инструктора по физкультуре	Лачинова Б.Р
5	Выставка -конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества из осенних листьев	воспитатели групп
6	Консультация на тему: «Использование подвижных игр в коррекции поведения детей»	Воспитатель Боровских Н.Л.
<b>Декабрь</b>		
1	Подготовка к педсовету № 3 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Заведующий воспитатели групп
2	Семинар - практикум: «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	Воспитатель Боровских Н.Л.
3	Консультация «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективные пути сотрудничества семьи и ДОУ»	Воспитатель Чеботарева О.В.
4	Школа начинающего воспитателя. Планирование (трудности). Форма проведения: круглый стол.	заведующий
5	Руководство и контроль: Этикет за столом	заведующий
6	Новогодние праздники	воспитатели групп
<b>Январь</b>		
1	Педсовет №3: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	Заведующий
2	Консультация для воспитателей. «Сетевое взаимодействие МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК с социальными партнерами»	заведующий
3	Интеллектуальная игра «Своя игра» - проверка знаний СанПин сотрудниками ДОУ	заведующий
5	Консультация «Работа консультативного пункта для родителей»	Воспитатель Лачинова Б.Р.
6	Семейный конкурс «Мое генеалогическое древо»	педагоги
<b>Февраль</b>		

1	Подготовка к педсовету № 4. «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»	Заведующий воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей «Оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в ДОУ»	Воспитатель Чеботарева О.В.
3	Выставка детского рисунка «Он такой - папа мой!» (выставка фотографий и рисунков)	воспитатели групп
5	Муз. развлечение « Масленица, масленица!»	воспитатели групп
6	Руководство и контроль за организацией и проведением закаляющих мероприятий в группах	Заведующий
7	Открытый просмотр НОД в младшей группе	Воспитатель Штомпель Е.В.
<b>Март</b>		
1	Педагогический совет № 4 «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»	заведующий
2	Консультация для воспитателей «Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ»	заведующий
3	Выставка рисунков «Мамы всякие важны...»	Воспитатель Штомпель Е.В.
4	Семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	Воспитатели средней и старшей групп
5	Открытый просмотр НОД в младшей группе по развитию речи	Воспитатель Боровских Н.Л.
<b>апрель</b>		
	Подготовка к педсовету № 5 «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2023-2024 учебный год »	заведующий, воспитатели групп
	Неделя педагогического мастерства «День открытых дверей»	воспитатели групп

	Взаимопросмотр итоговых НОД	воспитатели групп
	Выставка детских рисунков и чтецов «День Победы	воспитатели групп
	Руководство и контроль. Готовность детей к школе.	заведующий
<b>Май</b>		
<b>1</b>	Педагогический совет № 5. «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2023-2024 учебный год»	заведующий
<b>2</b>	Консультация: для воспитателей: «Закаливающие процедуры летом»	Воспитатель Лачинова Б.Р.
<b>3</b>	О работе воспитателей в летний период	заведующий
<b>4</b>	Оформление материалов по итоговым занятиям	заведующий
<b>5</b>	Экскурсия к Вечному огню	воспитатели групп
<b>6</b>	Выпускной бал	воспитатели старшей группы

### \*Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<b>Педсовет № 1</b>		
<b>Установочный</b>		
<b>«Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»</b>		
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующий, педагог. коллектив
2	Основные задачи годового плана, формы их реализации	заведующий
3	О подготовке педагогов к аттестации.	Заведующий
4	Кадровые перестановки в МКДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующий
5	Утверждение комплексного плана практических мероприятий по обеспечению безопасности в МКДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующий, педагог. коллектив

6	Решение	педагог. коллектив
<b>Ноябрь</b> <b>Педсовет № 2</b> <b>Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС и ФОП»</b>		
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	воспитатели
	Дискуссии на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО» или «Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения»	заведующий
2	Деловая игра «Мозговой штурм»	заведующий
3	Выступление педагогов ДОУ на тему: «Самоанализ состояние работы по наполнению предметно развивающей среды в группах» ( с презентацией)	педагоги ДОУ
4	Анкетирование родителей воспитанников «Оценка условий предметно-пространственной среды группы»	педагоги ДОУ
5	Решение педагогического совета	педагоги ДОУ
<b>Январь</b> <b>Педсовет № 3</b> <b>Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</b>		
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Выступление «Вовлечение родителей в образовательный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Воспитатель Лачинова Б.Р.
3	Сообщение воспитателей на тему «Работа с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».	воспитатели всех групп.
4	Итоги тематической проверки «Эффективная организация взаимодействия с ДОУ с семьями воспитанников, через вовлечения родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников»	заведующий
5	Деловая игра для педагогов по патриотическому воспитанию	педагоги ДОУ

6	Решение педагогического совета.	педагоги ДОУ
<b>Март</b> <b>Педсовет № 4</b> <b>Тема: «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»</b>		
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Доклад на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»	воспитатель Чеботарева О.В.
3	Итоги тематического контроля по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»	заведующий
4	Доклад «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (из опыта работы).	воспитатели всех групп.
5	Доклад на тему: «Создание условий для поддержки самостоятельной двигательной активности детей»	Воспитатель Боровских Н.Л.
6	Выступление педагогов ДОУ на тему:  «Взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников» (из опыта работы).	Воспитатель Лачинова Б.Р.
	Итоги смотра-конкура «Лучший физкультурный уголок в ДОУ».	воспитатели всех групп.
7	Решение педагогического совета	педколлектив
<b>Май</b> <b>Педсовет № 5</b> <b>ТЕМА: «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2023-2024 учебный год »</b>		
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	заведующий
2	Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год: Анализ выполнения годовых задач. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	заведующий
3	Итоги смотра-конкура «Лучший портфолио	педагоги доу

	педагога».	
4	определение годовых задач на 2024/2025 учебный год;	педагоги доу
5	Утверждение планов летне-оздоровительных мероприятий	заведующий
6	Решение педагогического совета.	педагоги доу
<p><i>Август</i></p> <p><b>Педсовет № 6</b></p> <p><b>ТЕМА: «Проектирование образовательного процесса в ДОУ на 2024-2025 учебный год».</b></p>		
1.	Анализ работы в течение лета.	заведующий
2.	Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	пед. коллектив
3.	Утверждение основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов.	пед. коллектив
4	Решение педагогического совета.	пед.коллектив

**\* Система внутреннего мониторинга**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Комплексная проверка</b> «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году	Сентябрь	Комиссия из работников ДОУ
<b>Предупредительный контроль:</b> Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ.	Постоянно	Заведующий
Соблюдения режима двигательной активности в группах.	Постоянно	Заведующий
«Образовательная деятельность в режимных процессах »	В течение года	Заведующий
Проведение закаливания: - Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания, режимов проветривания. - подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки, - гимнастики после сна, ритмической гимнастики. - Систематичность проведения оздоровительных мероприятий,	В течение года	Заведующий

закаливающих процедур. Выполнение режима прогулки.		
<b>Оперативный контроль:</b> - Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей; - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на рабочих местах. - Организация питания; - Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил; - Создание благоприятного микроклимата в коллективе; - Характер взаимоотношений детей и взрослых. <b>Один раз в месяц:</b> Выполнение натуральных норм питания. - Выполнение решений Педагогического совета. - Качество ведения документации.	В течение года	Заведующий
Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.		
Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)	Постоянно	Заведующий
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Постоянно	Заведующий
Динамика развивающей среды.	1 раз в месяц	Заведующий
Подготовка к занятиям	Ежедневно	Заведующий
Работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения в рамках ОБЖ и ПДД.	постоянно	Заведующий
Тематический контроль: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».	октябрь	Заведующий
«Взаимодействие детского сада и семьи»	январь	Заведующий
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	март	Заведующий
«Развитие связной речи у дошкольников».	апрель	Заведующий

Педагогическая диагностика Уровня развития детей младшего дошкольного возраста. Подготовка к школе	сентябрь,  май	Заведующий
---	----------------------	------------

### ***Постоянный контроль***

<b>Контроль</b>		
<b>Организация питания</b> Ответственные: заведующий, завед. хоз.	<b>Охрана труда</b> Ответственные: заведующий, завед. хоз. ответственный за ОТ.	<b>Соблюдение санитарно-гигиен. режима</b> Ответств.: завед. хоз.
<i><b>ежедневно</b></i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i><b>еженедельно</b></i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группа	
<i><b>1 раз в 10 дней</b></i>		
		Выполнение натуральных норм

		питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

## **\*3 БЛОК**

### **«Административно-хозяйственная работа в ДОУ»**

Административно-хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

<b>№ п\п</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	завхоз
2	Анализ маркировки мебели и подбора по группам ДОУ	Заведующий, завхоз
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	заведующий
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	заведующий
<b>октябрь</b>		
1	Рейд по проверки санитарного состояния групп	Заведующий, завхоз
2	Приказ о назначении ответственных по Охране Труда и Пожарной Безопасности	заведующий
3	Проведение инвентаризации в ДОУ	Завхоз, заведующий
<b>ноябрь</b>		
1	Работа по оформлению к Новому году.	Заведующий, педагоги
2	Проверка освещения ДОУ	завхоз
3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей: «Организация дополнительного питания в семье»	завхоз
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ И гриппу.	Заведующий, педагоги
<b>декабрь</b>		
1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Коллектив МКДОУ
2	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий, профком
3	Работа по составлению локальных актов и нормативной документации.	заведующий
<b>январь</b>		
1	Детский травматизм в зимний период	Заведующий, педагоги
2	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Завхоз, комиссия
3	Работа по составлению локальных актов	заведующий
<b>февраль</b>		
1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Заведующий, педагоги
2	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Заведующий, педагоги
3	Правила СанПиН, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные	Заведующий, педагоги

	мероприятия.	
<b>март</b>		
1	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Завхоз, заведующий
2	Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2024 года	Заведующий, педагоги
3	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
<b>апрель</b>		
1	Рейд администрации и профкома по выполнению Санитарного эпидемиологического режима.	Заведующий, профком
2	Проведение субботника на территории ДОУ	коллектив
3	Работа по благоустройству ДОУ	Коллектив, родители
<b>май</b>		
1	Составления плана ремонтных работ в ДОУ	Завхоз, заведующий
2	Покраска пожарного щита и пожарного инвентаря	завхоз
3	Проведение тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара	Коллектив

**\*4 БЛОК**  
**«Совместная работа с различными организациями»**

№ п/п	Тема мероприятия	Тип организации	Время	Участники	Ответственный
1	Преемственность со школой	школа	Согласно плану	Старшая группа	Руководитель ДОУ
2	День села (участие в празднике)	Дом культуры	октябрь	Старшая группа	Педагоги ДОУ
3	«Рождество»	Дом культуры	январь (каникулы)	Желающие ДОУ	Худ. рук. дома культуры
4	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню Победы	Дом культуры	май	Старшая группа	Худ рук. дома культуры
5	А мы встречаем лето (участие в мероприятиях)	Дом культуры	В течение лета(согласно плану ДК)	Старшая группа	Директор ДК

# **Договор о сотрудничестве**

## **МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК и МБОУ «СОШ № 3» ИГОСК**

02 августа 2023 г.

г.Изобильный

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №27» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее ДОУ) в лице исполняющего обязанности заведующего Штомпель Елены Витальевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее школа), в лице директора Козловой Ирины Евгеньевны, с другой стороны, заключили настоящий договор:

### **1.Предмет договора.**

1.1.Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно - воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности- школьного обучения или учебной деятельности.

### **2.Цель договора.**

2.1.Создание единого образовательного пространства и обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием.

### **3. Обязанности сторон.**

#### **3.1. ДОУ обязуется:**

3.1.1. Участвовать в совместных со школой мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

#### **3.2. Школа обязуется:**

3.2.1. Создание банка данных о детях достигших возраста шести с половиной лет на момент зачисления в 1 класс (октябрь-май).

3.2.2. Организовать проведение подготовительного курса для детей шести летнего возраста по субботам по плану.

3.2.3. Проводить Дни открытых дверей для воспитанников детского сада.

3.2.4.Проводить собрания и индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников.

#### 4. Права сторон

##### 4.1. ДОУ имеет право:

- 4.1.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с ФГОС
- 4.1.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.
- 4.1.3. Участвовать в работе педагогических советов школы.
- 4.1.4. Оказывать консультативную помощь педагогам школы.

##### 4.2. Школа имеет право:

- 4.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с ФГОС.
- 4.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с детским садом мероприятий.
- 4.2.3. Участвовать в работе педагогических советов детского сада.
- 4.2.4. Оказывать консультативную помощь педагогам и родителям детей детского сада.

#### 5. Срок действия договора

- 5.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в школе, второй в ДОУ.
- 5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует до момента его расторжения по заявлению любой из сторон.

#### 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН.

**МКДОУ «Детский сад №27 ИГОСК**     **МБОУ «СОШ №3» ИГОСК**

Адрес: 356129 Ставропольский край,  
х. Ширококов, ул. 40 лет Победы, 31  
Телефон: (86545) 7-65-17

Адрес: 356146, Ставропольский край,  
г. Изобильный, ул. Школьная, 1  
Телефон: (86545) 2-29-08

и.о. Заведующего  
МКДОУ «Детский сад №27»  
ИГОСК  
Е.В. Штомпель

Директор  
МБОУ «СОШ №3» ИГОСК  
И.Е. Козлова



Согласовано  
Директор МБОУ  
«СОШ №3» ИГОСК  
И.Е. Козлова



Утверждено  
и.о. Заведующего МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК  
Е.В. Штомпель



Приказ № 66 от 02.08.2023 г.

### План

## преемственности между МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК и МБОУ «СОШ №3» ИГОСК на 2023-2024 учебный год

**Цель** преемственности – «идеал» - всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### **Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:**

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

### **Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:**

Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.

Создать условия в ДОУ для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОУ, особенностях личностной сферы.

Углубление интереса к жизни в школе;

Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка

дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

#### **Главная цель:**

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

#### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
  - игровой – в дошкольном;
  - учебной – в младшем школьном возрасте.

**Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:**

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности,

произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка *«успешного первоклассника»* в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	до 15.08.2023г.	заведующий ДОУ	ДОУ, СОШ№3
2	Проведение праздника – «День Знаний»	сентябрь	воспитатели групп	ДОУ №27
3	Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС»	сентябрь, май	педагоги ДОУ.  учителя начальных классов.	ДОУ №27 ст. группа
4	Собеседование с завучем школы и школьным педагогом психологом и воспитателями ДОУ, Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом	октябрь	педагог-психолог школы, воспитатели ДОУ	СОШ№3
6	Ознакомительная экскурсия детей подготовительных групп в школу.	апрель	педагоги ДОУ	СОШ№3
7	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	ноябрь	педагоги ДОУ	ДОУ№27

8	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	апрель	заведующий, воспитатели, учителя СОШ №3 педагог-психолог	ДОУ №27
9	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	январь	воспитатели	ДОУ №27
10	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	в течение года	воспитатели	ДОУ №27
11	Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению	апрель	воспитатели	ДОУ №27
12	Анкетирование родителей подготовительных групп «Готовы ли вы к поступлению ребенка в школу».	март	воспитатели	ДОУ №27
13	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ №3	апрель	педагоги ДОУ	ДОУ №27
14	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	май	завуч начальной школы, воспитатели	ДОУ №27 СОШ №3
15	Выпускной бал. Посещение преподавателей начальных классов праздника «Выпуск в школу»	май	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	ДОУ №27

## **Летняя оздоровительная кампания План работы на летний оздоровительный период 2024 г.**

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, заведующий хозяйством
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;	май ЛОП	заведующий, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели

	-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и	июнь	Ответственный по

	выполнению требований на рабочем месте.		ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заведующий
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	заведующий
5	Организация и интеграция различных видов	июнь, июль,	заведующий

	деятельности.	август	
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	заведующий
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте.	июнь, июль, август	заведующий
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий, педагоги ДОУ
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина». «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	заведующий
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	сотрудники ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

Утверждаю:



Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК  
Е.В. Штомпель

**План мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год в МКДОУ «Детский сад № 27» ИГОСК.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказ о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	до 01.09.2023 г.	заведующий
2.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по проведению мероприятий по БДД.	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
3.	Обновить нормативно-правовые документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	заведующий
4.	Консультация для воспитателей на тему: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	сентябрь-октябрь	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
5.	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Разместить на информационных стендах схему безопасного подхода к детскому саду	август-сентябрь	воспитатели
7.	Разместить на сайте детского сада «Паспорт дорожной безопасности»	сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ответственный за ведение сайта в ДОУ
8.	Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.	в течение года	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ
9.	Целевые прогулки.	1 раз в квартал	воспитатели
10.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и	в течение года	воспитатели

	наглядными пособиями по БДД.		
11.	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	в течение года	воспитатели
12.	Проведение инструктажа по БДД с детьми в группах.	еженедельно	воспитатели
13.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу»; разучивание стихотворений по данной тематике, загадок и др.	в течение года	воспитатели
14.	Просмотр инсценировок, театрализованных представлений по теме: «Осторожно, улица!»	октябрь, январь, апрель	заведующий; воспитатели
15.	Родительские собрания в группах на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	октябрь, апрель	заведующий; воспитатели
16.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек».	апрель	воспитатели
17.	Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.	май	заведующий
18.	Участие в организованных районных массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	заведующий, Воспитатели, ОГИБДД отдела МВД по Изобильненском у району
19.	Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на официальном сайте учреждения.	не реже 1 раза в месяц	ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; ответственный за ведение сайта в ДОУ; заведующий



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК  
Е.В. Штомпель

**План мероприятий  
по пожарной безопасности  
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь  в течение года	заведующий  воспитатель и групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	ноябрь	воспитатель и групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	заведующий
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатель и групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	февраль март	воспитатель и групп
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель	воспитатель и групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	май	заведующий воспитатели групп

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
--------------------------	------------------	-----------------------------

-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	сентябрь в течение года	заведующий, воспитатели групп
- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	воспитатели групп
-Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	воспитатели групп
-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течении года	Воспитатели групп
-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	воспитатели групп
-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей ( инструкции ) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	май, июнь	Воспитатели групп



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК  
Е.В. Штомпель

**План мероприятий, направленных  
на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год.**

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	сентябрь	воспитатели групп
-Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	воспитатели групп
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	
- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	Воспитатели групп
Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели групп
-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течение года	Воспитатели групп
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Заведующий, воспитатели групп
-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей ( инструкции ) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	май, июнь	Воспитатели групп



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №27» ИГОСК  
Е.В. Штомпель

**ПЛАН**  
**по профилактической работе с семьями, находящимися в социально –  
опасном положении, семьями «группы  
риска» в МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** Осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, защиты прав несовершеннолетних воспитанников МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК, формирование комплексной системы социально-психолого- педагогической поддержки семьи, находящиеся в «СОП».

**Задачи:**

Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МКДОУ.

Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

**Работа с педагогами.**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп.	сентябрь	информация о социальном положении детей в ДОУ.	воспитатели групп
2.	Консультация для педагогов « Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска».	октябрь	индивидуальная коррекционная работа с детьми соп и группы риска.	педагог-психолог
3.	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	в течение года (1 раз в квартал)	выявление семейного неблагополучия.	педагог-психолог, воспитатели групп
4.	Семинар «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения в семье»	ноябрь	разработка рекомендаций для родителей.	педагог-психолог воспитатели
5.	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «СОП», семей «группы	в течение года	контроль	воспитатели, фельдшер.

	риска»			
	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы.	в течение года	результативность работы.	педагог-психолог, воспитатели.

## Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие принципы:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Анкетирование «Хорошие ли Вы родители?» «Поощрение и наказание» «Детский сад и права ребенка» «Во что играют дети дома?» «Какие мы родители?»	сентябрь  апрель	получение информации от родителей	воспитатели педагог-психолог
2.	Посещение на дому семьи СОП.	в течение года	выявление семейного неблагополучия.	педагог-психолог, воспитатели.
3.	Консультации для родителей: Роль современной игрушки в жизни малыша. Поощрение и наказание. Эффективное общение с ребёнком. Роль отца в жизни ребёнка Сон – это здоровье! Руководство по управлению детскими капризами. Наказывая, подумай: «Зачем» Чем занять ребёнка, когда мама хочет отдохнуть? Если вашим детям угрожает опасность. Рекомендации родителей детей, имеющих речевые нарушения.	в течение года	обеспечение действенной помощи семьям.	педагог-психолог, воспитатели,
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей:	в течение года.	информация о семьях	воспитатели, педагог-психолог

	- неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др.			
5.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	в течение года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	педагог-психолог, воспитатели
6.	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.		практический материал	воспитатели
7.	Участие родителей «группы риска» в родительском клубе «Счастливы вместе».	по плану		специалисты доу
8.	Выпуск газет, информационных листов. Разработка рекомендаций для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание, режим, отдых) - игра и др. - защита всех форм физического и психического наказания.	в течение года	практический материал	воспитатели, педагог-психолог
9.	Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми, участие в праздниках, развлечениях, конкурсах.	в течение года.	сближение семей.	воспитатели
10	Проведение в ДОУ Дня открытых дверей.	апрель	осведомленность и заинтересованность родителей.	воспитатели, педагог-психолог
11	Проведение в ДОУ Дня семьи.	июль	сплочение семей, укрепление семейных ценностей.	воспитатели, педагог-психолог

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;

- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

### Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Мониторинг образовательного процесса. Наблюдение за детьми в с/р играх	сентябрь-апрель	индивидуальная коррекционная работа с детьми.	воспитатели, педагог-психолог
2.	«Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	в течение года	модель детско-родительских отношений.	воспитатели, педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	в течение года		воспитатели
4.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).	в течение года	оказание помощи детям в получении дополнительного образования	воспитатели
5.	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	совместные праздники для детей и родителей.	воспитатели
6.	День здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.	апрель	формирование основ здорового образа жизни	воспитатели
7.	Проведение занятий познавательного цикла по изучению « Прав человека».	В соответствии и с перспективным планом работы воспитателей.	правовое воспитание.	воспитатели групп.
8.	Проведение праздника «День защиты детей».	июнь	радостный эмоциональный фон жизни ребенка.	воспитатели.
9.	Диагностика детей: (методики: «Рисунок семьи», «Лесенка», «Автопортрет»)	в течение года	Диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка.	педагог-психолог

№	Планируемая работа	Сроки проведения	Взаимодействие
1.	Выявление неблагополучных семей: Анкетирование; Работа с документами.	До 15 сентября	педагог-психолог, воспитатели
2.	Планирование работы на год с данной категорией	До 15	заведующий

	воспитанников	сентября	
3.	Оформление правового уголка «Конвенция ООН о правах ребёнка». «Ваш ребёнок имеет право». «Семейный кодекс». «Новый закон «Об образовании»». «Летний отдых ребёнка»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	воспитатели
4.	Выступления: -Заседания родительского комитета: «Права и обязанности общественного инспектора по защите прав детей в ДОУ». «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». -Групповые родительские собрания: «Защита прав и достоинств ребёнка».	Декабрь Апрель По плану воспитателей в течение года	педагог-психолог воспитатели
5	Индивидуальные консультации	По необходимости	воспитатели
6.	Тематические консультации для родителей: «Если ребёнок сводит меня с ума». «Дети, которых не понимают взрослые»	Октябрь Февраль	педагог-психолог
7	Тематические консультации для педагогов: «Права и обязанности общественного инспектора по защите прав детей в ДОУ». «Законодательно-правовые документы по защите прав ребёнка».	Сентябрь Апрель	Заведующий, педагог-психолог
8.	Посещение семей.	По необходимости	Воспитатели гр.
9.	Привлечение родителей к активной жизни их детей в ДОУ: -родительские собрания; -групповые мероприятия; -утренники, досуги и т.д. Контроль за посещением.	Согласно годового плана	Воспитатели гр.
10	Ведение документации, подготовка информации для родителей, педагогов	В течение года	Воспитатели